

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Нижегородской области**

**Администрация Кстовского муниципального округа**

**Нижегородской области**

**МАОУ СШ № 8**

**РАССМОТРЕНО**

педагогическим советом

Протокол №1

от 30 августа 2023 года

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом МАОУ СШ № 8

от 30 августа 2023 года № 496 С

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

**учебного предмета «Физическая культура»**

**модуль «Футбол в школе»**

для обучающихся 5-9 классов

**г. Кстово**

**2023 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

- I. Общая характеристика модуля «Футбол»
- II. Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения модуля «Футбол»
- III. Содержание модуля «Футбол»
- IV. Тематическое планирование модуля «Футбол»
- V. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности
- VI. Приложение 1. Примерная схема построения урока по модулю  
Приложение 2. Методика оценивания обучающихся  
Приложение 3. Контрольно-тестовые упражнения и шкала оценки  
Приложение 4. Подвижные игры специальной направленности  
Приложение 5. Инструкция по охране труда и технике безопасности во время занятий футболом  
Приложение 6. Футбольный словарь терминов

## **I. Общая характеристика модуля**

Футбол - вид спорта, который способствуют всестороннему физическому, интеллектуальному, нравственному развитию обучающихся, укреплению здоровья, привлечению школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом, их личностному и профессиональному самоопределению. Во время образовательной деятельности постоянно меняется комплекс упражнений, чередуются нагрузки, в разном порядке и с разными интервалами следуют упражнения, отличающиеся по характеру, напряжённости и длительности. Борьба за мяч связана с ходьбой, бегом и резкими остановками, быстрым стартом и ускорениями, прыжками, ударами по мячу и даже акробатическими приёмами. Ещё игроку необходимо уметь удерживать равновесие, ориентироваться в пространстве, чувствовать темп, быть гибким, координированным и ловким. Сформировать эти навыки возможно только в том случае, когда во время занятий применяются элементы из других видов спорта.

Футбол — командная игра, каждому члену команды надо уметь выстраивать отношения с другими игроками. Умение или неумение идти на контакт и договариваться имеет серьёзное влияние на результат деятельности, а психологический климат в команде нередко играет определяющую роль в итоге игры. Поэтому футбол — это еще и возможность выработать коммуникативные навыки. Ведь игра не состоится без сотрудничества и сплочённости, желания находить общий язык и решать конфликтные ситуации.

Постоянно изменяющиеся сочетания движений, действий и отдыха, резкая перемена обстановки связаны с тем, что необходимо следить за движущимся мячом, в доли секунды оценивать ситуацию и тут же реагировать на неё точным движением. Причём как лично, так и в совместных действиях. Значит, важна быстрота ответной реакции, способствующая стремительному выполнению движений.

Психологи рекомендуют занятия командными видами спорта для развития лидерских качеств. Футбол располагает к этому, потому что здесь ребёнок может проявлять инициативу и принимать решения, которые могут повлиять на исход игры. Взаимодействие с другими детьми научит его ответственности не только за себя, но и за работу коллектива, а также позволит проявить себя и стать капитаном команды.

Футбол - игра, где формируются важные черты характера, развиваются многие навыки: умение общаться, способность выдерживать физическую нагрузку, формирует определённый образ мышления, умение

быстро реагировать и самостоятельно принимать решения. Даже если в дальнейшем обучающийся не выберет спортивную карьеру, приобретённые качества будут полезны для достижения высоких результатов не только в спорте, но и в жизни.

Занятия футболом для детей и подростков имеют оздоровительную направленность, повышают уровень функционирования сердечно-сосудистой, дыхательной, костно-мышечной и других систем организма человека, а также предполагают длительное время нахождения на свежем воздухе, что в сочетании с физическими упражнениями является формой закаливания и благотворно влияет на укрепление здоровья, снижение заболеваемости, повышение устойчивости организма к меняющимся погодным условиям и повышение уровня работоспособности детей.

Целью модуля «Футбол» (далее – модуль) является формирование у обучающихся навыков общечеловеческой культуры и социального самоопределения, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья, ведению здорового образа жизни через занятия физической культурой и спортом с использованием средств вида спорта «футбол».

Задачи модуля:

всестороннее гармоничное развитие детей и подростков, увеличение объёма их двигательной активности;

укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей их организма, обеспечение культуры безопасного поведения на занятиях по футболу;

освоение знаний о физической культуре и спорте в целом, истории развития футбола в частности;

формирование общих представлений о футболе, о его возможностях и значении в процессе укрепления здоровья, физическом развитии и физической подготовки обучающихся;

формирование образовательного фундамента, основанного как на знаниях и умениях в области физической культуры и спорта, так и на соответствующем культурном уровне развития личности обучающегося, создающем необходимые предпосылки для его самореализации;

формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими приемами вида спорта «футбол»;

воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества;

развитие положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Физическая культура», удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом;

популяризация футбола среди подрастающего поколения, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям футболом, в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;

выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта.

Преимущество модуля состоит в том, что используемые в образовательной деятельности технологии футбола решают комплекс основных задач физического воспитания на всех уровнях общего образования;

создают оптимальные условия развития личности, обеспечивают гибкость и вариативность содержания образовательной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностям обучающихся;

являются действенным средством укрепления здоровья детей и подростков в общеобразовательной организации;

формируют навыки собственной безопасности и культуры поведения при занятиях физической культурой и спортом;

расширяют принцип возможности интеграции уроков физической культуры с формами дополнительного физкультурного образования на основе футбола;

являясь действенным средством укрепления здоровья детей и подростков в школе, подготовки обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО и подготовки юношей к службе в Вооруженных Силах страны, формируют навыки собственной безопасности в экстремальных ситуациях современного мегаполиса.

Представленный модуль удачно сочетается практически со всеми базовыми видами спорта, входящими в учебный предмет «Физическая культура» в школе (легкая атлетика, гимнастика и т.д.), предполагая доступность освоения учебного материала всем возрастным категориям обучающихся независимо от уровня их физического развития и гендерных особенностей.

Процесс реализации модуля, опираясь на интегративный подход в обучении, позволяет планомерно реализовывать поставленную цель и последовательно решать задачи физического и социального воспитания детей и подростков на протяжении всех лет их пребывания в

общеобразовательной организации. В настоящее время набирает популярность женский футбол, в связи с этим, Модуль могут осваивать не только мальчики/юноши, но и девочки/девушки.

Модуль реализуется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон), который действует в интересах обучающихся образовательных организаций и утверждает:

право образовательных организаций на самостоятельность в осуществлении образовательной деятельности и свободе в определении содержания образования, разработке и утверждении своих образовательных программ, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам (п. 1, п. 2, п. п. 6 п.3 ст.28 Закона);

право педагогических работников на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания, а также право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) (п.п.2 и 3 п. 3 ст. 47 Закона).

Модуль учитывает федеральные государственные образовательные стандарты начального основного общего и основного общего образования, а также примерные основные образовательные программы начального основного общего и основного общего образования, а также направлен на реализацию цели и задач Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2018 г. №ПК-1вк.

Место учебного модуля в учебном плане:

Модуль реализуется во внеурочное время.

При планировании занятий футболом в рамках внеурочной деятельности, изучение теоретических основ и освоение базовых элементов техники футбола предполагается в объеме в 5 - 9-х классах – 170 часов.

## **II. ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ «ФУТБОЛ»**

В соответствии с требованиями к результатам освоения основных образовательных программ основного общего образования Федеральных государственных образовательных стандартов. Модуль «Футбол» направлен на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре.

Личностные результаты формируются за счёт освоения Модуля и направлены на готовность и способность обучающихся к духовно-нравственному развитию и саморазвитию и личностному самоопределению, формированию основ гражданственности, мотивации к обучению и познанию средствами футбола, накоплению необходимых знаний, ценностных установок, отражающих их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества.

Метапредметные результаты включают сформированные на базе освоения Модуля, в единстве с программным материалом других образовательных дисциплин, межпредметные понятия и универсальные компетенции для их активного применения в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности, сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

Предметные результаты характеризуют опыт обучающихся, который приобретается, закрепляется и совершенствуется в процессе освоения Модуля, проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий средствами футбола, с учебной, игровой и соревновательной деятельностью по футболу и в сфере физической культуры и спорта в целом.

Планируемые личностные результаты *на уровне основного общего образования:*

воспитание патриотизма, уважения к Отечеству через знание истории и современного состояния развития футбола, включая региональный, всероссийский и международный уровни;

формирование готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, мотивации и осознанному выбору индивидуальной траектории образования средствами футбола профессиональных предпочтений в области физической культуры и спорта;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения в команде, со сверстниками и педагогами;

владение умением вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений;

формирование нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; положительных качеств личности;

моральной компетентности в решении проблем в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности по футболу;

формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в учебной, соревновательной, досуговой деятельности и чрезвычайных ситуациях;

Планируемые метапредметные результаты *на уровне основного общего образования:*

умение самостоятельно определять цели своего обучения средствами футбола, ставить и формулировать для себя новые задачи в обучении, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности в физкультурно-спортивном направлении;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения задач в учебной, игровой, соревновательной и досуговой деятельности, оценивать правильность выполнения задач, собственные возможности их решения;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результатов в учебной, игровой и соревновательной деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение создавать, применять и преобразовывать графические пиктограммы физических упражнений в двигательные действия и наоборот; схемы для тактических, игровых задач;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в групп;



находить общее решение и разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; соблюдение норм информационной избирательности, этики и этикета.

Планируемые предметные результаты *на уровне основного общего образования:*

знания о влиянии занятий футболом: на укрепление здоровья, повышение функциональных возможностей основных систем организма и развитие физических качеств; на индивидуальные особенности физического развития и физической подготовленности организма;

знание роли главных футбольных организаций мира, Европы, страны, региона; общих сведений о ведущих футбольных отечественных и зарубежных клубах, выдающихся отечественных и зарубежных футболистах и тренерах, внесших общий вклад в развитие и становление современного футбола;

понимание роли и значения футбольных проектов в развитии и популяризации футбола для школьников; участие в футбольных проектах («Футбол в школе», «Кожаный мяч», «День массового футбола»); участие в физкультурно-соревновательной деятельности;

характеристика разных стратегий, тактик и стилей игры команд мирового и отечественного футбола;

понимание основных направлений развития спортивного (футбольного) маркетинга, развитие интереса в области спортивного футбольного маркетинга, стремление к профессиональному самоопределению;

знание современных правил организации и проведения соревнований по футболу; правил судейства, роли и обязанностей судейской бригады; осуществление судейства учебных игр в качестве судьи, помощника судьи, секретаря;

применение и соблюдение правил игры в футбол в процессе учебной и соревновательной деятельности; применение правил соревнований и судейской терминологии в судейской практике и игре;

умение проектировать, организовывать и проводить различные части урока в качестве помощника учителя; подвижные игры и эстафеты с элементами футбола, во время самостоятельных занятий и досуговой деятельности со сверстниками;

умение характеризовать средства общей и специальной физической подготовки, основные методы обучения техническим приемам;

освоение и демонстрация техники ударов по мячу ногой, головой различными способами, остановок, ведения мяча в различных сочетаниях приемов техники передвижения с техникой владения мячом, различных обманных движений (финтов), отбора и вбрасывания мяча, технических приемов и тактических действий вратаря; применение изученных технических приемов в учебной, игровой и досуговой деятельности;

знание, моделирование и демонстрация индивидуальных, групповых и командных действий в тактике нападения и защиты с учетом игровых амплуа, наиболее выгодных позиций, игровых ситуаций; применение изученных тактических действий в учебной, игровой соревновательной и досуговой деятельности;

проявление заинтересованности и познавательного интереса к освоению технико-тактических основ футбола; умение отслеживать правильность двигательных действий и выявлять ошибки в технике и тактике игры в футбол;

знание и применение правил безопасности при занятиях футболом, правомерного поведения во время соревнований по футболу в качестве зрителя, болельщика;

знание и применение способов самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности, средств восстановления после физической нагрузки, приемов массажа и самомассажа после физической нагрузки и/или во время занятий футболом;

составление и выполнение индивидуальных комплексов общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, упражнений для развития физических качеств футболиста, проведение закаливающих процедур;

соблюдение требований к местам проведения занятий футболом, правил ухода за спортивным оборудованием, инвентарем, футбольным полем;

знание основных методов и мер предупреждения травматизма во время занятий футболом; выявление факторов риска и предупреждение травмоопасные ситуации; умение оказания первой помощи при травмах и повреждениях во время занятий футболом;

способность планировать и проводить самостоятельные занятия по освоению новых двигательных действий (элементов футбола) и развитию основных специальных физических качеств футболиста, контролировать и анализировать эффективность этих занятий;

знание и соблюдение: основ сбалансированного питания и суточного пищевого рациона футболистов; составление рациона питания; основ организации здорового образа жизни средствами футбола, методов профилактики вредных привычек и асоциального ведомого (отклоняющегося) поведения;

выполнение контрольно-тестовых упражнений по общей, специальной и технической подготовке футболистов; знание методов тестирования физических качеств, умение оценивать показатели физической подготовленности, анализировать результаты тестирования, сопоставлять со среднестатистическими показателями; проведение тестирования уровня физической подготовленности в футболе со сверстниками.

### **III. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ «ФУТБОЛ»**

#### **РАЗДЕЛ 1. ЗНАНИЯ О ФУТБОЛЕ**

История зарождения футбола. История развития современного футбола в мире, в России, в регионе. Развитие футбольного клубного движения на международном и всероссийском уровнях. Выдающиеся футбольные клубы, их история и традиции. Легендарные отечественные и зарубежные футболисты, тренеры. Достижения отечественной сборной команды на Чемпионатах Европы, Чемпионатах мира, Олимпийских играх. Главные организации, осуществляющие управление футболом в регионе, России, Европе, мире, роль и основные функции Общероссийской общественной организации «Российский футбольный союз» (РФС), ФИФА и УЕФА.

Спортивные дисциплины (разновидности) футбола. Первые правила игры в футбол. Размеры и обустройство футбольного поля, технические требования к инвентарю и оборудованию. Состав футбольной команды, игровые амплуа (функции игроков). Роль капитана команды. Судейская бригада, обязанности и функции. Жесты судьи. Современные правила соревнований по футболу. Основные футбольные термины и определения.

Официальный календарь соревнований (международных, всероссийских, региональных). Спортивно-массовые мероприятия по футболу для школьников. Школьная спортивная лига по футболу, проекты: «Кожаный мяч», «Колосок», «Мини-футбол – в школу», «Футбол в школе» и «День массового футбола» для школьников, проводимых в регионе и России.

Классификация футбольных упражнений: подготовительные, общеразвивающие, специальные и корригирующие. Понятия и характеристика технических приемов в футболе, их названия и методы

выполнения. Характеристика тактики игры в футбол и ее компонентов.

Правила безопасного поведения (техники безопасности) во время занятий футболом. Требования к местам проведения занятий футболом, инвентарю и оборудованию. Правила безопасного правомерного поведения на стадионе в качестве зрителя, фаната-болельщика. Гигиенические основы образовательной, тренировочной и досуговой двигательной деятельности юного футболиста. Режим дня юного футболиста. Правила личной гигиены, требования к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Правила ухода за инвентарем и оборудованием. Характерные травмы футболистов и меры и мероприятия по их предупреждению.

Влияние занятий футболом на укрепление здоровья, повышение функциональных возможностей основных систем организма и развитие физических качеств. Правильное сбалансированное питание футболиста. Формирование навыков здорового образа жизни средствами футбола, Способы самоконтроля за физической нагрузкой во время занятий футболом.

Влияние занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека (воли, смелости, трудолюбия, честности, сознательности, выдержки, решительности, настойчивости, этических норм поведения). Основы психологической подготовки футболистов. Способы и методы профилактики пагубных привычек, асоциального и созависимого поведения. Антидопинговое поведение.

## **РАЗДЕЛ 2. СПОСОБЫ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Основы организации самостоятельных занятий футболом. Организация и проведение подвижных игр с элементами футбола во время досуговой деятельности со своими сверстниками, во время активного отдыха и каникулярного времени. Подвижные игры с элементами футбола и их правила. Подготовка мест для занятий футболом. Организация и проведение подвижных игр специальной направленности с элементами футбола.

Специальные физические упражнения футболиста, их роль и место в формировании технического мастерства. Комплексы футбольных упражнений общеразвивающего, подготовительного и специального воздействия. Упражнения и комплексы с различной оздоровительной направленностью. Составление комплексов утренней гигиенической гимнастики (далее – УГГ), корригирующей гимнастики с элементами футбола. Проведение общеразвивающих упражнений с элементами футбола и включение их в разминку.

Выполнения контрольно-тестовых упражнений по общей и специальной физической подготовке. Причины возникновения ошибок при

выполнении технических приёмов футболиста и способы их устранения. Основы анализа собственной игры и игры команды соперников. Осуществление функций судьи, помощника судьи, судьи секретаря во время учебных и товарищеских игр.

Способы индивидуального регулирования физической нагрузки с учетом уровня физического развития и функционального состояния. Первые внешние признаки утомления во время занятий футболом. Средства восстановления после больших физических нагрузок, после соревновательной деятельности. Характерные травмы футболистов, методы и меры предупреждения травматизма во время занятий.

Составление индивидуальных планов (траекторий роста) физической подготовленности. Способы самостоятельного освоения двигательных действий, подбор подготовительных и специальных упражнений. Способы планирования и распределения занятий технической подготовки по футболу. Оценка техники осваиваемых упражнений и движений по эталонному образцу, внутреннимощущениям, способы выявления и исправления технических ошибок.

Основные направления развития спортивного менеджмента и маркетинга в футболе. Технологии предупреждения и нивелирования конфликтных ситуации во время занятий футболом, решения спорных и проблемных ситуаций.

### **РАЗДЕЛ 3. ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ**

Комплексы упражнений для воспитания специальных физических качеств футболиста. Комплексы общеразвивающих упражнений с мячом и без мяча. Комплексы корригирующей гимнастики с использованием специальных футбольных упражнений. Футбольная разминка, ее роль, назначение, средства. Комплексы специальной разминки перед соревнованиями.

Подвижные игры, эстафеты и комплексы на развитие физических качеств (ловкости, гибкости, силы, выносливости, быстроты и скоростных способностей). Подвижные игры специальной направленности. Эстафеты с предметами и без предметов на развитие общих физических и специальных физических качеств футболиста.

Комплексы упражнений, формирующие двигательные умения и навыки, технические приемы футболиста.

Специальные упражнения по развитию тактического мышления: «Рациональное расположение на площадке при организации атакующих действий», «Расположение игроков на футбольном поле при коллективной

организации оборонительных действий».

Способы передвижения: бег, прыжки, остановки, повороты с мячом и без мяча. Бег: приставными шагами, скрестными, спиной вперед, обычный, семенящий, с ускорением, челночный, на различные дистанции и с различной скоростью.

Прыжки: толчком двумя ногами, толчком одной ногой, многоскоки, с двух на две, в длину, в высоту, с подтягиванием бедра на месте и с продвижением вперед.

Остановки: прыжком, выпадом, стопорящим движением двух ног.

Повороты: на одной ноге, прыжком, выпадом, на 90<sup>0</sup>, 180<sup>0</sup>, 360<sup>0</sup>.

Индивидуальные технические приемы владения мячом: ведение, удары, остановки, финты, отбор мяча.

Ведение: внутренней частью подъема, средней частью подъема, внутренней стороной стопы, в ходьбе, в беге по прямой, по кругу, восьмеркой.

Удары ногой: внутренней стороной стопы, внутренней/внешней частью подъема, средней частью подъема; по прямой, на короткие и средние расстояния; по лежащему, катящемуся, летящему навстречу мячу; по различным траекториям низом, верхом; удары после остановки, рывков.

Удары серединой лба – на месте, в движении.

Остановки мяча ногой: подошвой, внутренней стороной стопы, средней частью подъема, бедром, грудью, внутренней частью подъема.

Остановки туловищем: грудью, животом; стоя на месте, летящего навстречу мяча в движении.

Финты: «уходом» выпадом, переносом ноги через мяч; «ударом ногой» с уходом или «убиранием мяча», с остановкой, с пропуском мяча; с остановкой мяча ногой, туловищем.

Отбор мяча: во время приема мяча соперником, во время ведения мяча; ударом ногой, остановкой ногой; в выпаде.

Вбрасывание мяча из-за боковой линии.

Выполнение контрольно-тестовых упражнений по технической подготовке.

Техника владения мячом игры вратаря: ловля мяча, отбивание мяча, переводы мяча, броски мяча.

Тактические действия (индивидуальные и групповые) -элементарные тактические комбинации: в парах, в тройках, группах, линиях; забегания, смещения, линия защиты; тактические действия с учетом игровых амплуа в команде; быстрые переключения в действиях - от нападения к защите и от защиты к нападению.

Учебные игры в футбол.

Участие в соревновательной деятельности.

#### IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МОДУЛЯ «ФУТБОЛ»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МОДУЛЯ «ФУТБОЛ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	
Раздел. 1. Знания о футболе (5-9 класс) 10 часов (в процессе практических занятий)	
Общие сведения о ведущих футбольных отечественных и зарубежных клубах, их традициях. Названия и роль главных футбольных организаций мира, Европы, страны, региона.	<i>Знать</i> общие сведения о ведущих отечественных и зарубежных футбольных клубах, их традициях. <i>Знать</i> названия и роль главных футбольных организаций мирового, всероссийского и регионального уровней.
Выдающиеся отечественные и зарубежные футболисты, тренеры, внесшие общий вклад в развитие и становление современного футбола.	<i>Знать</i> достижения отечественных и зарубежных футболистов –победителей, призеров европейских, мировых первенств и Олимпийских игр, выдающихся тренеров. <i>Характеризовать</i> их вклад в развитие и становление современного футбола. <i>Аргументированно принимать участие</i> в обсуждении успехов и неудач отечественных футболистов, Национальной сборной команды страны по футболу на международной арене.
Официальный календарь соревнований и физкультурных мероприятий по футболу, проводимых в Российской Федерации, в регионе для обучающихся образовательных организаций, на международном уровне. Школьная спортивная лига по футболу, «Кожаный мяч», «Колосок», «День массового футбола», «Футбол в школе», футбольные проекты для образовательных организаций и	<i>Знать и использовать</i> официальный календарь соревнований и физкультурных мероприятий по футболу, проводимых в России, регионе для обучающихся образовательных организаций для своевременной <i>подготовки и участия</i> в соревнованиях, <i>отслеживания</i> и просмотра игр в качестве зрителя. <i>Знать и рассказывать</i> об официальных соревнованиях по футболу, проводимых для детей и подростков на международном уровне. <i>Знать, понимать и уметь рассказывать</i> роли и значении футбольных проектов в

обучающихся.	развитии и популяризации футбола для школьников. <i>Участвовать</i> в футбольных проектах для образовательных организаций и обучающихся.
Современные тенденции развития школьной спортивной лиги по футболу	<i>Выделять</i> современные тенденции развития школьной спортивной лиги по футболу, <i>характеризовать</i> ее функции и значимость для развития школьного футбола
Основные направления (футбольного) спортивного менеджмента и маркетинга в спорте (футболе)	<i>Понимать основные направления развития спортивного (футбольного) маркетинга, развивать</i> интерес в области спортивного футбольного маркетинга, <i>стремиться</i> к профессиональному самоопределению.
Современные правила организации и проведение соревнований по футболу.	<i>Знать и анализировать</i> современные правила организации и проведения соревнований по футболу, различные системы проведения соревнований, структуру соревнований среди различных возрастных групп и категорий участников.
Правила судейства соревнований по футболу; роль и обязанности судейской бригады.	<i>Знать</i> состав судейской коллегии, обслуживающей соревнования по футболу и основные функции. <i>Знать и понимать</i> жесты судьи. <i>Уметь показывать</i> жесты судьи. <i>Владеть</i> понятийным аппаратом вида спорта «футбол». <i>Знать и понимать</i> требования к оформлению протоколов соревнований по футболу. <i>Уметь</i> оформлять протоколы соревнований по футболу, проводимых в школе. <i>Применять</i> правила соревнования и судейскую терминологию в судейской практике и игре.
Правила ухода за инвентарем, спортивным оборудованием, футбольным полем.	<i>Знать и соблюдать</i> правила ухода за инвентарем, спортивным оборудованием, футбольным полем.
Правила безопасной культуры занятий футболом, поведения на стадионе во время просмотра игры в качестве зрителя-болельщика.	<i>Знать правила</i> безопасности при занятиях футболом, правомерного поведения во время соревнований по футболу в качестве зрителя-болельщика.
Характерные травмы	<i>Знать</i> классификацию травм, характерных



<p>футболистов, методы и меры предупреждения травматизма во время занятий.</p>	<p>для футболистов.  <i>Знать</i> основные методы и меры предупреждения травматизма во время занятий. <i>Выявлять</i> факторы риска и <i>предупреждать</i>, по возможности <i>нивелировать</i> травмоопасные ситуации.  <i>Уметь</i> оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим во время занятий футболом (при растяжениях, кровотечениях, ушибах и ссадинах, судорогах мышц).</p>
<p>Основы правильного питания и суточного пищевого рациона футболистов.</p>	<p><i>Знать</i> основы формирования сбалансированного питания и суточного пищевого рациона футболистов.  <i>Составлять</i> рацион питания, необходимый для нормального развития и роста организма.</p>
<p>Влияние занятий футболом на индивидуальные особенности физического развития и физической подготовленности организма.</p>	<p><i>Знать, раскрывать и анализировать</i> значение влияния занятий футболом на индивидуальные особенности физического развития и физической подготовленности организма.</p>
<p>Влияние занятий футболом на укрепление здоровья, повышение функциональных возможностей основных систем организма и развитие физических качеств.</p>	<p><i>Знать, раскрывать и анализировать</i> значение занятий футболом на укрепление здоровья, повышение функциональных возможностей основных систем организма и развитие физических качеств.</p>
<p>Основы организации здорового образа жизни средствами футбола, методы профилактики вредных привычек и асоциального ведомого (отклоняющегося) поведения</p>	<p><i>Знать и соблюдать</i> основы организации здорового образа жизни средствами футбола. <i>Приобщать</i> друзей, сверстников и близких к соблюдению принципов здорового образа жизни.  <i>Знать и раскрывать</i> методы профилактики вредных привычек и асоциального ведомого (отклоняющегося) поведения.</p>
<p>Влияние занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека.</p>	<p><i>Знать, раскрывать и анализировать</i> значение занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека (воли, смелости, трудолюбия, честности, сознательности, выдержки, решительности, настойчивости, этических норм поведения).</p>
<p>Методы предупреждения и</p>	<p><i>Знать</i> методы предупреждения и</p>

нивелирования конфликтных ситуации во время занятий футболом.	нивелирования конфликтных ситуации во время занятий футболом. <i>Уметь решать спорные и проблемные ситуации во время занятий, игр, соревновательной и досуговой деятельности.</i>
Характеристика средств общей и специальной физической подготовки, применяемых в учебных занятиях с юными футболистами.	<i>Характеризовать средства общей и специальной физической подготовки, применяемые в учебных занятиях с юными футболистами. Использовать знания в составлении индивидуальных комплексов по общей и специальной подготовке.</i>
Стратегии, системы, тактика и стили игры футбол.	<i>Характеризовать и рассказывать о разных стратегиях, тактиках и стилях игры команд мирового и отечественного футбола.</i>
Основы обучения и выполнения различных технических приемов, тактических действий футбола и эффективность их применения во время игры	<i>Характеризовать основные методы обучения техническим приемам, тактическим действиям футбола, отмечать место, время и эффективность применения в игре</i>
<b>Раздел 2. Способы двигательной (физкультурной) деятельности (5-9 класс) 28 часов</b>	
Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности. Первые признаки утомления. Средства восстановления после физической нагрузки, приемы массажа и самомассажа после физической нагрузки и/или во время занятий футболом.	<i>Применять правила самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. Формулировать роль самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. Знать первые признаки утомления. Знать и применять средства и методы восстановления организма после физической нагрузки.</i>
Контроль за физической нагрузкой, самоконтроль физического развития; анализ свои показатели и сопоставление их со среднестатистическими данными.	<i>Осуществлять контроль за физической нагрузкой, контролировать физическое развитие (дневник самоконтроля) анализировать показатели и сопоставлять со среднестатистическими</i>
Правила личной гигиены, требования к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Правила ухода за спортивным	<i>Знать и соблюдать правила личной гигиены. Уметь подбирать спортивную одежду и обувь для занятий футболом.</i>

инвентарем и оборудованием.	<i>Знать и соблюдать</i> правила ухода за инвентарем и оборудованием. <i>Формулировать</i> необходимость ухода за спортивным инвентарем.
Составление индивидуальных планов (траектории роста) физической подготовленности.	<i>Составлять</i> с помощью учителя план развития физических качеств (индивидуальная траектория роста). <i>Соблюдать и выполнять</i> плановые мероприятия по повышению уровня физических кондиций.
План индивидуальных занятий футболом.	<i>Проектирование</i> (с помощью учителя) плана индивидуальных занятий футболом, <i>организация и проведение</i> самостоятельных занятий по индивидуальному плану, <i>выполнять</i> плановые упражнения и задания, <i>анализировать</i> достигнутые результаты.
Организация (с помощью учителя) и проведение общеразвивающей и специальной разминки футболиста	<i>Проектирование</i> (с помощью учителя), <i>организация и проведение</i> общеразвивающей и специальной разминки футболиста; <i>применять</i> во время самостоятельных занятий футболом.
Индивидуальные комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений. Закаливающие процедуры.	<i>Составлять и выполнять</i> комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений. <i>Проводить</i> закаливающие процедуры.
Организация и проведение различных частей урока, занятия, различных форм двигательной активности со средствами футбола (игры со сверстниками)	<i>Организовывать и проводить</i> различные части урока в качестве помощника учителя. <i>Организовывать</i> самостоятельно и <i>принимать</i> участие со сверстниками в различных играх с элементами футбола.
Подвижные игры и эстафеты с элементами футбола	Самостоятельно <i>организовывать проводить</i> подвижные игры, эстафеты с элементами футбола, <i>соблюдать</i> правила подвижных игр и эстафет, <i>преодолевать</i> трудности в ходе спортивной борьбы, <i>управлять</i> своими эмоциями, <i>проявлять</i> культуру общения и взаимодействия в процессе игровой и соревновательной деятельности по футболу.
Контрольно-тестовые упражнения по физической культуре модулю «футбол»	<i>Выполнять</i> контрольно-тестовые упражнения по общей, специальной и технической подготовке. <i>Проявлять</i> физические способности (качества) при выполнении контрольно-

	<p>тестовых упражнений по физической культуре модулю «футбол».</p> <p><i>Оценивать</i> показатели физической подготовленности, <i>анализировать</i> результаты, <i>сопоставлять</i> со среднестатистическими показателями с учетом возраста и гендерной принадлежности.</p> <p><i>Проводить</i> тестирование уровня физической подготовленности в футболе со сверстниками.</p>
<p>Дневник самонаблюдения за показателями физического развития, развития физических качеств и состояния здоровья.</p> <p>Методика проведения наблюдения за динамикой показателей физического развития.</p>	<p><i>Заполнять</i> дневник самонаблюдения за показателями физического развития, развития физических качеств и состояния здоровья.</p> <p><i>Использовать и проводить</i> методику наблюдения за динамикой показателей физического развития. <i>Объективно оценивать</i> показатели своего физического развития, развития физических качеств и состояния здоровья.</p>
<p>Подбор физических упражнений для развития физических качеств футболиста.</p> <p>Методические принципы построения частей урока (занятия) по футболу.</p>	<p><i>Уметь составить и применять</i> комплексы упражнений для развития физических качеств футболиста.</p> <p><i>Использовать</i> методические принципы построения частей урока (занятия) по футболу во время самостоятельных занятий футболом и досуговой деятельности со сверстниками.</p>
<p><b>Раздел 3. Физическое совершенствование (5-9 класс) 132 часа</b></p>	
<p>Подбор и составление комплексов общеразвивающих упражнений с футбольным мячом.</p>	<p><i>Подбирать и составлять</i>, в т.ч. с помощью учителя, комплексы общеразвивающих упражнений с футбольным мячом.</p> <p><i>Выполнять</i> самостоятельно комплексы общеразвивающих упражнений с футбольным мячом во время учебных, тренировочных и самостоятельных занятий футболом.</p>
<p>Проектирование комплексов упражнений и/или части занятия (разминка, подготовительная, основная, заключительная)</p>	<p><i>Освоить</i> методику проектирования (с помощью учителя) отдельных комплексов упражнений и/или части занятия по футболу, подвижных игр; <i>проводить</i> под</p>

часть; групповое занятие)	руководством учителя разминку, часть занятия, групповое упражнение, <i>организовывать и проводить</i> подвижные игры с элементами футбола в качестве помощника учителя, в досуговой деятельности и каникулярное время.
Технические приемы и тактические действия футбола, изученные на уровне начального общего образования.	<i>Знать</i> определения технической и тактической подготовки. <i>Демонстрировать</i> в образовательной деятельности технические приемы и тактические действия футбола, изученные на уровне начального общего образования
Удары по мячу ногой: удары по мячу внутренней стороной стопы, внутренней и средней частью подъема, резаные удары по неподвижному и катящемуся мячу; удар с полулета правой и левой ногой; удары правой и левой ногой различными способами по катящемуся и летящему мячу с различными направлениями, траекторией, скоростью. Удары по мячу ногой пяткой (назад) по неподвижному, катящемуся, прыгающему и летящему мячу правой, и левой ногой. Удары внешней частью подъема: стоя на месте и в движении; верхом, на короткое расстояние; передачи (пас) мяча низом.	<i>Осваивать технику</i> ударов по мячу ногой различными способами. <i>Демонстрировать</i> удары по мячу внутренней стороной стопы, внутренней и средней частью подъема, резаные удары по неподвижному и катящемуся мячу навстречу, от игрока, справа или слева; удары с полулета правой и левой ногой, различными способами, с различными направлениями, траекторией, скоростью; удары по мячу ногой пяткой (назад) по неподвижному, катящемуся, прыгающему и летящему мячу правой, и левой ногой; удары внешней частью подъема: стоя на месте и в движении; верхом, на короткое расстояние; передачи (пас) мяча низом. <i>Находить</i> ошибки в технике ударов по мячу ногой различными способами и пути их исправления. <i>Применять</i> изученный удары в учебной, игровой и досуговой деятельности.
Удары по мячу головой: удар серединой и боковой частью лба без прыжка и в прыжке с поворотом; на точность, силу, дальность с оценкой тактической обстановки перед выполнением удара.	<i>Осваивать и демонстрировать</i> удары по мячу головой различными способами. <i>Применять</i> необходимые способы удара по мячу головой после передач с фланга при атакующих и оборонительных действиях вблизи ворот. <i>Находить</i> ошибки в технике ударов по мячу головой различными способами и пути их исправления. <i>Применять</i> изученный удары в учебной, игровой и досуговой деятельности.

<p>Остановка мяча с переводом в стороны и назад (в зависимости от расположения игроков противника и создавшейся игровой обстановки): подошвой; внутренней стороной стопы; серединой подъема; внешней стороной стопы; остановка животом; головой.</p> <p>Остановки мяча изученными способами на высокой скорости движения, применения необходимого способа остановок в зависимости от направления, траектории и скорости мяча, выводя мяч на удобную позицию для последующих действий.</p>	<p><i>Осваивать и демонстрировать:</i></p> <p>-остановки мяча: подошвой; внутренней стороной стопы; серединой подъема; внешней стороной стопы; остановка животом; головой;</p> <p>-остановки мяча изученными способами.</p> <p><i>Находить</i> ошибки в технике остановки мяча головой различными способами и пути их исправления.</p> <p><i>Применять</i> необходимые способы остановок мяча в учебной, игровой, соревновательной и досуговой деятельности.</p>
<p>Ведение мяча: способы ведения мяча (с увеличением скорости движения, выполнения рывков и обводок, контролируя мяч и отпуская его от себя на 8-10 м); различные сочетания приемов техники передвижения с техникой владения мячом.</p>	<p><i>Выполнять</i> ведение мяча в различных сочетаниях приемов техники передвижения с техникой владения мячом.</p> <p><i>Находить</i> ошибки в технике способов ведения мяча и пути их исправления.</p> <p><i>Демонстрировать</i> технику способов ведения мяча во время учебной, игровой, соревновательной и досуговой деятельности.</p>
<p>Обманные движения (финты): Ведение мяча с выполнением неожиданной остановки мяча для партнера, который двигается за спиной, с дальнейшим уходом без мяча вперед, увлекая соперника за собой. Выполнение обманных движений в единоборстве.</p> <p>Ведение мяча с выполнением показа ложного удара пяткой назад с последующим дальнейшим ведением мяча.</p> <p>Ведение мяча с выполнением показа ложной остановки мяча подошвой, без касания или с касанием мяча подошвой, с последующим неожиданным уходом с мячом вперед за счет</p>	<p><i>Знать и демонстрировать</i> различные обманные движения (финты): с внезапными остановками, выполнением обманных движений в единоборстве, выполнением показа ложного удара, ложной остановки мяча.</p> <p><i>Находить</i> ошибки в технике выполнения финтов и пути их исправления.</p> <p><i>Демонстрировать</i> технику финтов во время учебной, игровой, соревновательной и досуговой деятельности.</p>

рывка.	
Вбрасывание мяча из различных исходных положений: с места и после разбега; на точность и дальность, для остановки его стоящего и/или двигающегося партнера	<i>Осваивать и демонстрировать</i> вбрасывание мяча из различных исходных положений: с места и после разбега; на точность и дальность. <i>Применять</i> во время занятий, учебных игр и соревнований.
<p>Технические приемы вратаря:  Основная стойка вратаря.  Передвижение в воротах без мяча. Прием мяча в движении (катящегося и летящего на различной высоте мяча, на вратаря и в сторону): хватом снизу; сверху на месте; без прыжка и в прыжке; без падения.  Выбивание мяча ногой: от ворот с места по катящемуся мячу на встречу и с рук; на точность.  Отбивание мяча одним кулаком без прыжка и в прыжке (с места и с разбега). Бросок мяча одной рукой с боковым замахом и снизу.</p> <p>Тактические действия вратаря:  Правильный выбор позиции в воротах при ударах по воротам.  Введение мяча в игру, после ловли мяча, ногой ударом от ворот. Выбор правильной позиции при выполнении командой соперника стандартных положений вблизи своих ворот. Выбор места (в штрафной площади) при ловле мяча на выходе и на перехвате.  Руководство игрой партнеров по обороне.</p>	<p><i>Описывать</i> разучиваемые технические приемы и тактические действия вратаря.  <i>Понимать</i> значение выполнения технических и тактических действий вратаря в учебной, игровой и соревновательной деятельности.  <i>Осваивать</i> технические приемы вратаря: ловля мяча, отбивание мяча, переводы мяча, броски мяча; тактические действия вратаря: выбор позиции, введение мяча в игру; выбор места в штрафной площади, руководство игрой партнеров по обороне.  <i>Моделировать</i> технические приемы и тактические действия вратаря в игровой деятельности.  <i>Выявлять</i> ошибки при выполнении технических приемов и тактических действий вратаря, уметь анализировать причины их возникновения, исправлять их.  <i>Соблюдать</i> дисциплину и правила безопасного поведения во время занятий футболом.  <i>Развивать</i> общефизические и специальные качества.  <i>Демонстрировать</i> общую физическую и специальную подготовку во время контрольно-тестовых упражнений.  <i>Проявлять</i> познавательный интерес к освоению технических приемов и тактических действий вратаря.  <i>Демонстрировать</i> во время учебной и игровой деятельности смелость, ловкость, мышление и внимание.</p>
Тактика нападения: -Индивидуальные действия без мяча, с мячом. Скоростное маневрирование: «открывание»	<i>Знать и демонстрировать</i> индивидуальные, групповые и командные действия в тактике нападения (тактические действия в парах, в тройках, в группах, во время игр с

<p>для приема мяча; отвлечение соперника; создание численного преимущества на отдельном участке поля.</p> <p>-Групповые действия.</p> <p>Взаимодействие с партнерами при численном превосходстве соперника. Взаимодействия трех игроков в атакующих действиях.</p> <p>Комбинации: в тройках, «пропуск мяча», «пас на третьего». Стандартные положения.</p> <p>Взаимодействие с партнерами при организации атаки с использованием различных передач: на ход, в ноги, коротких, средних, длинных, продольных, поперечных, диагональных, низом, верхом.</p> <p>Игры в одно касание. Изменения фланга атаки путем точной длинной передачи мяча на свободный от игроков соперника фланг. Правильные взаимодействия на последней стадии развития атаки вблизи ворот противника.</p> <p>-Командные действия.</p> <p>Расположение и взаимодействие игроков при введении мяча от своих ворот. Быстрое и постепенное нападения по избранной тактической системе.</p> <p>Взаимодействия с партнерами при разном числе нападающих, внутри линий и между линиями.</p>	<p>уменьшенным составом (2х2, 3х3, 4х4, 5х5)).</p> <p><i>Уметь оценивать</i> ситуации и своевременное занятие наиболее выгодной позиции для получения мяча в игре.</p> <p><i>Эффективно использовать</i> изученные технические приемы, способы и разновидности для решения тактических задач в зависимости от игровой ситуации.</p> <p><i>Уметь выбирать</i> из нескольких возможных решений создаваемых игровых ситуаций наиболее правильное и рациональное использование изученных технические приемов.</p> <p><i>Взаимодействовать</i> с партнерами по команде при организации атаки с использованием различных передач: на ход, в ноги, коротких, средних, длинных, продольных, поперечных, диагональных, низом, верхом, в т.ч. на стадии развития атаки вблизи ворот соперника, при разном числе нападающих, внутри линий и между линиями</p> <p><i>Знать и моделировать</i> тактические действия нападения в учебной и игровой деятельности.</p> <p><i>Осваивать</i> тактические действия с учетом игровых амплуа в команде; умения быстро переключаться в действиях – от нападения к защите и от защиты к нападению.</p> <p><i>Взаимодействовать</i> в парах, группах при выполнении тактических действий футбола.</p> <p><i>Планировать</i> тактику атаки, быстрой атаки при различных игровых ситуациях.</p> <p><i>Развивать</i> специальные качества футболиста: <i>ориентироваться</i> на поле, быстро <i>переключаться</i> от одного действия к другому; <i>чувствовать</i> размеры и границы поля; <i>видеть</i> своих членов команды и соперников; <i>предугадывать</i> действия своих членов команды (игроков) и игроков команды соперника.</p> <p><i>Проявлять</i> специальные физические качества футболиста: общую выносливость, взрывную скорость, координацию,</p>
--	--



	<p>скоростно-силовые качества.  <i>Общаться</i> во время учебной и игровой деятельности, выстраивая стратегию и тактику игры футбол.  <i>Проявлять</i> заинтересованность и познавательный интерес к освоению тактических основ футбола.</p>
<p>Тактика защиты:  - Индивидуальные действия.  Оценка целесообразности той или иной позиции.  Своевременное занятие наиболее выгодной позиции. Применение отбора мяча изученным способом в зависимости от игровой обстановки.  - Групповые действия.  Взаимодействие в обороне при численном преимуществе соперника, осуществляя правильный выбор позиции и страховку партнеров.  Взаимодействия в обороне при выполнении противником стандартных комбинаций.  Правильный выбор позиции и страховки при организации противодействия атакующим комбинациям. Организация противодействия комбинациям «пропуск мяча» и «пас на третьего». Расположение и взаимодействие игроков при введении мяча от ворот противника. Создания численного превосходства в обороне.  - Командные действия.  Организация обороны по принципу персональной защиты. Расположение и взаимодействие игроков при введении мяча от ворот противника. Быстрое перестроения от обороны к</p>	<p><i>Знать и демонстрировать</i> индивидуальные, групповые и командные действия в тактике защиты.  <i>Уметь</i> своевременно занимать наиболее выгодные позиции, <i>страховать</i> партнеров, <i>применять</i> отбор мяча изученным способом в зависимости от игровой обстановки, <i>взаимодействовать</i> в обороне при выполнении противником стандартных комбинаций.  <i>Организовывать</i> противодействия различным комбинациям, <i>создавать</i> численное превосходство в обороне.  <i>Организовывать</i> оборону по принципу персональной, зонной и комбинированной защиты.  <i>Знать и моделировать</i> тактические действия защиты в учебной и игровой деятельности.  <i>Осваивать</i> тактические действия с учетом игровых амплуа в команде; умения быстро переключаться в действиях – от нападения к защите и от защиты к нападению.  <i>Взаимодействовать</i> в парах, группах при выполнении тактических действий футбола.  <i>Планировать</i> тактику защиты; защитных действий при различных игровых ситуациях.  <i>Развивать</i> специальные качества футболиста: <i>ориентироваться</i> на поле, <i>быстро переключаться</i> от одного действия к другому; <i>чувствовать</i> размеры и границы поля; <i>видеть</i> своих членов команды и соперников; <i>предугадывать</i> действия своих членов команды (игроков) и игроков команды соперника.  <i>Проявлять</i> специальные физические качества футболиста: общую выносливость, взрывную скорость, координацию,</p>

<p>началу и развитию атаки.          Основы организации обороны по принципу зонной защиты.          Организация обороны против быстрого нападения.          Организация обороны по принципу комбинированной защиты. Организация обороны против медленного нападения.</p>	<p>скоростно-силовые качества.  <i>Общаться</i> во время учебной и игровой деятельности, выстраивая стратегию и тактику игры футбол.  <i>Проявлять</i> заинтересованность и познавательный интерес к освоению тактических основ футбола.</p>
<p>Подвижные игры и эстафеты специальной направленности</p>	<p>Самостоятельно <i>организовывать</i> <i>проводить</i> подвижные игры, эстафеты с элементами футбола <i>соблюдать</i> правила подвижных игр и эстафет, <i>преодолевать</i> трудности в ходе спортивной борьбы <i>управлять</i> своими эмоциями, <i>проявлять</i> культуру общения и взаимодействия в процессе, игровой и соревновательной деятельности по футболу.</p>
<p>Учебные игры в футбол.</p>	<p><i>Участвовать</i> в учебных играх по правилам.  <i>Демонстрировать</i> настрой на успех и понимание сути игры.  <i>Демонстрировать</i> умения и навыки выполнения технических приемов и тактических действий в учебных играх.  <i>Знать и соблюдать</i> правила игры в футбол.  <i>Осуществлять</i> судейство учебных игр в качестве помощника судьи (учителя). судьи, секретаря.  <i>Использовать</i> футбольную терминологию, судейские жесты во время осуществления судейства учебных игр.  <i>Демонстрировать</i> во время учебной и игровой деятельности волевые, социальные качества личности, организованность, ответственность.  <i>Проявлять</i> уважительное отношение к одноклассникам, проявлять культуру общения и взаимодействия, в достижении общих целей при совместной деятельности.  <i>Осуществлять</i> анализ своей и командной игровой деятельности. <i>Выявлять</i> ошибки, находить правильные пути их устранения.</p>
<p>Участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях по футболу</p>	<p><i>Участвовать</i> в физкультурно-соревновательной деятельности на школьных, районных, муниципальных</p>

<p>(проект «Футбол в школе», «День массового футбола», «Кожаный мяч», «Колосок», «Мини-футбол – в школу» и других соревнованиях)</p>	<p>этапах различных футбольных соревнований, проектов, фестивалей, конкурсов.</p> <p><i>Преодолевать</i> трудности в ходе спортивной борьбы; <i>проявлять</i> волю и стремление к победе;</p> <p><i>Демонстрировать</i> полученные навыки и умения играть в футбол.</p> <p><i>Показывать</i> результаты не ниже среднего уровня, при выполнении нормативных требований ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p> <p><i>Приобщаться</i> к регулярным занятиям физической культурой и футболом, в частности, <i>вести</i> здоровый образ жизни.</p>
--	---

### ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контроль ные работы	практиче ские работы		
1.	Техника безопасности во время занятий футболом. Правила игры в футбол	1	0	0	04.09.2023-08.09.2023	Устный опрос
2.	Строение и функции организма человека	1	0	0	11.09.2023-15.09.2023	Устный опрос
3.	Игровые амплуа в футболе	1	0	1	18.09.2023-22.09.2023	Устный опрос. Практическая работа
4.	Понятие о спортивной этике и взаимоотношениях между обучающимися	1	0	1	25.09.2023-29.09.2023	Устный опрос. Практическая работа
5.	Подготовка места занятий, выбор одежды и обуви для занятий футболом в зависимости от места проведения занятий	1	0	1	02.10.2023-06.10.2023	Устный опрос. Практическая работа
6.	Оценка техники осваиваемых основных упражнений с футбольным мячом, способы выявления и устранения ошибок в технике выполнения упражнений	1	0	1	09.10.2023-13.10.2023	Устный опрос. Практическая работа
7.	Тестирование уровня физической подготовленности в футболе.	1	0	1	16.10.2023-20.10.2023	Устный опрос. Практическая работа
8.	Комплексы подготовительных и специальных упражнений,	1	0	1	23.10.2023-27.10.2023	Устный опрос. Практическая

	формирующих двигательные умения и навыки футболиста.					работа
9.	<i>Тактические действия в игре. Перемещение игрока</i>	1	0	1	06.11.2023-10.11.2023	Устный опрос. Практическая работа
10.	Передвижение боком	1	0	1	13.11.2023-17.11.2023	Практическая работа
11.	Передвижение спиной вперед	1	1	1	20.11.2023-24.11.2023	Практическая работа. Контрольное оценивание
12.	Удары по неподвижному мячу	1	0	1	27.11.2023-01.12.2023	Практическая работа
13.	Удары по катящемуся мячу	1	0	1	04.12.2023-08.12.2023	Практическая работа
14.	Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема	1	0	1	11.12.2023-15.12.2023	Практическая работа
15.	Удары по катящемуся мячу внутренней частью подъема	1	0	1	18.12.2023-22.12.2023	Практическая работа
16.	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы	1	0	1	25.12.2023-29.12.2023	Практическая работа
17.	Остановка катящегося мяча подошвой	1	0	1	09.01.2024-12.01.2023	Практическая работа
18.	Ведение мяча внешней стороной стопы по прямой	1	0	1	15.01.2024-19.01.2024	Практическая работа
19.	Ведение мяча внутренней стороной стопы по прямой	1	0	1	22.01.2024-26.01.2023	Практическая работа
20.	Выбивание мяча ударом ногой	1	0	1	29.01.2024-02.02.2023	Практическая работа
21.	<i>Тактические действия в нападении</i>  Тактика свободного нападения	1	0	1	05.02.2024-09.02.2024	Практическая работа
22.	Перемещение мяча в зону нападения	1	0	1	02.02.2024-16.02.2024	Практическая работа
23.	<i>Тактические действия в защите</i> Перехват мяча, посланного сопернику	1	0	1	19.02.2024-22.02.2024	Практическая работа
24.	Отбор мяча	1	1	1	26.02.2024-01.03.2024	Практическая работа Контрольное оценивание
25.	<i>Техника игры вратаря</i>  Ловля катящегося мяча	1	0	1	04.03.2024-07.03.2024	Практическая работа.

26.	Ловля мяча, летящего навстречу	1	0	1	11.03.2024-15.03.2024	Практическая работа.
27.	<i>Тактика вратаря</i> Ловля мяча сбоку	1	0	1	18.03.2024-22.03.2024	Практическая работа.
28.	Ловля мяча в падении	1	0	1	01.04.2024-05.04.2024	Практическая работа
29.	Учебные игры в футбол <b>Подвижная игра «Перемена мест»</b>	1	0	1	08.04.2024-12.04.2024	Практическая работа
30.	<b>Подвижная игра «Третий лишний»</b>	1	0	1	15.04.2024-19.04.2024	Практическая работа
31.	<b>Подвижная игра «Охота на зайцев»</b>	1	0	1	22.04.2024-26.04.2024	Практическая работа
32.	<b>Подвижная игра «Снайперы»</b>	1	0	1	29.04.2024-10.05.2024	Практическая работа
33.	<b>Подвижная игра «Защита укрепления»</b>	1	0	1	13.05.2024-17.05.2024	Устный опрос
34.	<b>Подвижная игра «Передача мячей по кругу»</b>	1	0	1	20.05.2024-24.05.2024	Практическая работа
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34				

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 6 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Техника безопасности во время занятий футболом.. Физическая культура и спорт в России	1	0	0	04.09.2023-08.09.2023	Устный опрос
2.	Влияние физических упражнений на организм обучающихся	1	0	0	11.09.2023-15.09.2023	Устный опрос
3.	Игровые амплуа в футболе. <i>Упражнения для развития стартовой скорости:</i> по сигналу рывки на 5-10 м из различных исходных положений: стоя, лицом и т.д.	1	0	1	18.09.2023-22.09.2023	Устный опрос. Практическая работа
4.	<i>Упражнения для развития дистанционной скорости:</i> бег змейкой между стойками	1	0	1	25.09.2023-29.09.2023	Устный опрос. Практическая работа
5.	<i>Упражнения для развития скорости:</i> бег с быстрым изменением способа передвижения, с изменением направления (до 180°),	1	0	1	02.10.2023-06.10.2023	Устный опрос. Практическая работа

6.	Средства для развития скоростно-силовых качеств. <i>Приседание с отягощением</i> (гантели, набивными мячами, штанга для подростков весом 40-70% веса спортсмена) с последующим быстрым выпрямлением. <i>Для вратарей:</i> отталкивание от стены ладонями, пальцами, сгибание рук в лучезапястных суставах	1	0	1	09.10.2023-13.10.2023	Устный опрос. Практическая работа
7.	Понятие о спортивной этике и взаимоотношениях между обучающимися	1	0	1	16.10.2023-20.10.2023	Устный опрос. Практическая работа
8.	Подготовка места занятий, выбор одежды и обуви для занятий футболом в зависимости от места проведения занятий. Организация и проведение подвижных игр с элементами футбола во время активного отдыха и каникул	1	0	1	23.10.2023-27.10.2023	Устный опрос. Практическая работа
9.	Оценка техники осваиваемых основных упражнений с футбольным мячом, способы выявления и устранения ошибок в технике выполнения упражнений.	1	0	1	06.11.2023-10.11.2023	Устный опрос. Практическая работа
10.	Тестирование уровня физической подготовленности в футболе.	1	0	1	13.11.2023-17.11.2023	Практическая работа
11.	Комплексы подготовительных и специальных упражнений, формирующих двигательные умения и навыки футболиста	1	1	1	20.11.2023-24.11.2023	Практическая работа. Контрольное оценивание
12.	<i>Тактические действия в игре.</i> ускорение, остановки	1	0	1	27.11.2023-01.12.2023	Практическая работа
13.	Удары по неподвижному мячу внешней частью подъема	1	0	1	04.12.2023-08.12.2023	Практическая работа
14.	Удары по катящемуся мячу внешней стороной подъема	1	0	1	11.12.2023-15.12.2023	Практическая работа
15.	Удары по катящемуся мячу носком	1	0	1	18.12.2023-22.12.2023	Практическая работа
16.	Остановка катящегося мяча внешней стороной стопы	1	0	1	25.12.2023-29.12.2023	Практическая работа
17.	Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника)	1	0	1	09.01.2024-12.01.2023	Практическая работа
18.	Выбивание мяча ударом ногой	1	0	1	15.01.2024-19.01.2024	Практическая работа
19.	Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом	1	0	1	22.01.2024-26.01.2023	Практическая работа
20.	<i>Тактические действия в нападении</i>	1	0	1	29.01.2024-02.02.2023	Практическая работа

	Позиционные нападения с изменением позиций					
21.	Перемещение мяча в зону нападения	1	0	1	05.02.2024-09.02.2024	Практическая работа
22.	Тактические действия в защите Отбор мяча в выпаде	1	0	1	02.02.2024-16.02.2024	Практическая работа
23.	Индивидуальные тактические действия	1	0	1	19.02.2024-22.02.2024	Практическая работа
24.	Техника игры вратаря Ловля мяча, летящего навстречу	1	1	1	26.02.2024-01.03.2024	Практическая работа Контрольное оценивание
25.	Ловля мяча сверху в прыжке	1	0	1	04.03.2024-07.03.2024	Практическая работа.
26.	Ловля катящегося мяча снизу	1	0	1	11.03.2024-15.03.2024	Практическая работа.
27.	Тактика вратаря. ловля мяча в падении	1	0	1	18.03.2024-22.03.2024	Практическая работа.
28.	выбор места в воротах в зависимости от игровой ситуации	1	0	1	01.04.2024-05.04.2024	Практическая работа
29.	Подвижная игра «Футбол через скамейки»	1	0	1	08.04.2024-12.04.2024	Практическая работа
30.	Подвижная игра «Мяч капитану»	1	0	1	15.04.2024-19.04.2024	Практическая работа
31.	Подвижная игра «За мячом противника» (выигрывать время дальним ударом).	1	0	1	22.04.2024-26.04.2024	Практическая работа
32.	Подвижная игра «Волк во рву»	1	0	1	29.04.2024-10.05.2024	Практическая работа
33.	Подвижная игра «Кто быстрее?»	1	0	1	13.05.2024-17.05.2024	Устный опрос
34.	Подвижная игра «Нападающие тройки»	1	0	1	20.05.2024-24.05.2024	Практическая работа
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34				

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 7 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Техника безопасности во время занятий футболом. Развитие футбола в России и за рубежом.	1	0	0		Устный опрос
2.	Гигиенические знания и навыки. Закаливание. Режим и питание спортсмена.	1	0	0		Устный опрос
3.	Игровые амплуа в футболе. Упражнения на совершенствование координационных	1	0	1		Устный опрос. Практическая работа

	способностей. Техника передвижения. Рывок по дистанции					
4.	Ведение мяча внутренней и внешней стороной стопы. Удары по неподвижному мячу. Удары и остановки мяча внутренней частью подъема	1	0	1		Устный опрос. Практическая работа
5.	Бег с изменением направления. Вбрасывание мяча. Удары по катящемуся мячу в движении.	1	0	1		Устный опрос. Практическая работа
6.	Жонглирование ногами и головой. Прыжок вверх с имитацией удара по мячу головой. Игры с элементами сопротивления. Упражнения для вратаря	1	0	1		Устный опрос. Практическая работа
7.	Жонглирование мячом ногами и головой. Ведение мяча на ограниченном участке футбольного поля.	1	0	1		Устный опрос. Практическая работа
8.	Ведение мяча по кругу. Комплекс физических упражнений. Жонглирование мячом правой ногой, затем левой	1	0	1		Устный опрос. Практическая работа
9.	Удары правой, левой ногой по мячу после отскока	1	0	1		Устный опрос. Практическая работа
10.	Удары внешней частью подъема. Ведение мяча, обводка стоек	1	0	1		Практическая работа
11.	Удары по мячу внутренней стороной подъема. Встречная эстафета с обводкой препятствий. Игра 6*6 по упрощенным правилам	1	1	1		Практическая работа. Контрольное оценивание
12.	Жонглирование мячом: ногами, головой, на месте. Ведение мяча по кругу с изменением скорости. Удары внешней частью подъема с преодолением препятствий	1	0	1		Практическая работа
13.	Ведение мяча, ускорение и удар. Эстафеты с ведением мяча на месте. Игра в мини-футбол	1	0	1		Практическая работа
14.	Удары по катящемуся мячу. Прыжки с ноги на ногу на дистанции 15м. Удар средней частью подъема. Тренировочная игра-20 мин.	1	0	1		Практическая работа
15.	Остановка мяча. Жонглирование мячом ногами и головой. Игра в мини-футбол	1	0	1		Практическая работа
16.	Подготовка места занятий, выбор одежды и обуви для занятий футболом в зависимости от места проведения занятий. Организация и проведение подвижных игр с элементами футбола во время активного	1	0	1		Практическая работа



	отдыха и каникул.					
17.	Оценка техники осваиваемых специальных упражнений с футбольным мячом, способы выявления и устранения ошибок в технике выполнения упражнений. Тестирование уровня физической подготовленности в футболе	1	0	1		Практическая работа
18.	Тестирование уровня физической подготовленности в футболе.	1	0	1		Практическая работа
19.	Комплексы подготовительных и специальных упражнений, формирующих двигательные умения и навыки футболиста	1	0	1		Практическая работа
20.	<i>Тактические действия в игре. Индивидуальные действия без мяча.</i> Выбор месторасположения на футбольном поле	1	0	1		Практическая работа
21.	<i>Индивидуальные действия с мячом.</i> Способы остановки в зависимости от направления, траектории и скорости мяча	1	0	1		Практическая работа
22.	<i>Групповые действия.</i> Взаимодействие двух и более игроков	1	0	1		Практическая работа
23.	Передача в ноги партнеру, на свободное место, на удар; короткую или среднюю передачи, низом или верхом	1	0	1		Практическая работа
24.	<i>Тактика защиты. Индивидуальные действия.</i> Выбор позиции по отношению «опекаемого» игрока и противодействие получению им мяча	1	1	1		Практическая работа Контрольное оценивание
25.	<i>Групповые действия.</i> Противодействие комбинации «стенка».	1	0	1		Практическая работа.
26.	<i>Тактика вратаря.</i> Выбор правильной позиции в воротах при различных ударах в зависимости от «угла удара»	1	0	1		Практическая работа.
27.	Розыгрыш мяча от своих ворот;	1	0	1		Практическая работа.
28.	Подвижная игра «Быстрее к флажку»	1	0	1		Практическая работа
29.	Подвижная игра «Самый меткий»	1	0	1		Практическая работа
30.	Подвижная игра «Охотники за мячами»	1	0	1		Практическая работа
31.	Двухсторонняя игра. Квадрат 5*2, 3*1.	1	0	1		Практическая работа
32.	Двухсторонняя игра. Квадрат 5*2, 3*1.	1	0	1		Практическая работа
33.	Игра в мини-футбол	1	0	1		Устный опрос

34.	Игра в мини-футбол	1	0	1		Практическая работа
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34				

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**8 класс**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Техника безопасности во время занятий футболом. Правила игры в футбол. Физическая культура и спорт в России. Развитие футбола в России и за рубежом.	1	0	0	04.09.2023-08.09.2023	Устный опрос
2.	Врачебный контроль и самоконтроль. Оказание первой медицинской помощи	1	0	0	11.09.2023-15.09.2023	Устный опрос
3.	<i>Упражнения для развития стартовой скорости:</i> по сигналу рывки на 5-10 м из различных исходных положений: стоя, лицом и т.д. Эстафеты с элементами старта. Подвижные игры.	1	0	1	18.09.2023-22.09.2023	Устный опрос. Практическая работа
4.	<i>Упражнения для развития дистанционной скорости:</i> бег змейкой между стойками, бег прыжками, эстафетный бег, обводка препятствий (на скорость), переменный бег на дистанцию 50-100м (15-20 мин с максимальной скоростью, 10-15 м медленно и т.д.).	1	0	1	25.09.2023-29.09.2023	Устный опрос. Практическая работа
5.	<i>Упражнения для развития скорости:</i> бег с быстрым изменением способа передвижения, с изменением направления (до 180°), бег с изменением скорости, «челночный бег»: 2x10, 4x5, 4x10, 2x15 и т.п., выполнение элементов техники в быстром темпе, бег с «тенью».	1	0	1	02.10.2023-06.10.2023	Устный опрос. Практическая работа
6.	Для вратарей: рывки из ворот (на 5-15 м) на перехват или отбивание высоко летящего мяча, на прострел мяча, рывки на 2-3 м из различных положений с последующей ловлей или отбиванием мяча, ловля теннисного мяча.	1	0	1	09.10.2023-13.10.2023	Устный опрос. Практическая работа
7.	<i>Приседание с отягощением</i>	1	0	1	16.10.2023-	Устный опрос.

	(гантели, набивными мячами, штанга для подростков весом 40-70% веса спортсмена) с последующим быстрым выпрямлением				20.10.2023	Практическая работа
8.	<i>Прыжки на одной ноге, затем с отягощением.</i> Спрыгивание (40-80 см) с последующим прыжком вверх. Эстафеты с элементами бега, прыжков, переноса тяжестей. Вбрасывание набивного мяча на дальность, удары на дальность. Толчки плечом партнера, борьба за мяч.	1	0	1	23.10.2023-27.10.2023	Устный опрос. Практическая работа
9.	<i>Для вратарей:</i> отталкивание от стены ладонями, пальцами, сгибание рук в лучезапястных суставах, с гантелями с кистевыми амортизаторами, сжатие теннисного мяча, ловля и броски набивного мяча (бросаемого одним или двумя партнерами с разных сторон), из упора лёжа хлопки ладонями, прыжки в сторону с толканием двумя ногами, приставными шагами и с отягощением	1	0	1	06.11.2023-10.11.2023	Устный опрос. Практическая работа
10.	<i>Переменный бег,</i> кроссы с изменением скорости. Многократно повторяемые технико-тактические упражнения (повторные рывки с мячом с обводкой стоек, ударом по воротам).	1	0	1	13.11.2023-17.11.2023	Практическая работа
11.	<i>Игровые упражнения с мячом</i> большой интенсивностью, тренировочные игры с увеличенной продолжительностью. <i>Для вратарей:</i> ловля мяча с падением при выполнении ударов по воротам с минимальным интервалом 3-5 игроками	1	1	1	20.11.2023-24.11.2023	Практическая работа. Контрольное оценивание
12.	<i>Прыжки с разбега</i> толчком одной и обеими ногами, доставая высоко повешенный мяч головой, руками, ногой, тоже самое с поворотом на 90-180	1	0	1	27.11.2023-01.12.2023	Практическая работа
13.	<i>Прыжки вверх с поворотом</i> с имитацией удара головой, ногами. Кувырок вперед и назад, в сторону через плечо	1	0	1	04.12.2023-08.12.2023	Практическая работа
14.	<i>Жонглирование мячом,</i> чередуя удары бедром, стопой, головой.	1	0	1	11.12.2023-15.12.2023	Практическая работа

15.	<i>Парные и групповые упражнения с ведением мяча, обводкой стоек, обманными движениями.</i>	1	0	1	18.12.2023- 22.12.2023	Практическая работа
16.	<i>Для вратаря: прыжки с короткого разбега, доставая высоко повешенный мяч руками, кулаком, тоже с поворотом на 180°. Упражнения со скакалкой. «Колесо» с места, с разбега. Кувырок назад в стойку. Переворот вперёд с разбега.</i>	1	0	1	25.12.2023- 29.12.2023	Практическая работа
17.	<i>Понятие о спортивной этике и взаимоотношениях между обучающимися</i>	1	0	1	09.01.2024- 12.01.2023	Практическая работа
18.	<i>Комплексы подготовительных и специальных упражнений, формирующих двигательные умения и навыки футболиста</i>	1	0	1	15.01.2024- 19.01.2024	Практическая работа
19.	<i>Тактические действия в игре. Техника передвижения: бег обычный, спиной вперед, скрестным и приставным шагом, по прямой, дугами, с изменением направления и скорости.</i>	1	0	1	22.01.2024– 26.01.2023	Практическая работа
20.	<i>Прыжки: вверх, вверх – вперед, вверх – назад, вверх – вправо, вверх – влево, толчком двумя ногами с места и толчком одной и двумя ногами с разбега. Для вратарей – прыжки в сторону с падением «перекатом». Повороты переступанием, прыжком, на одной ноге; в стороны и назад; на месте и в движении. Остановка во время бега выпадом и прыжком.</i>	1	0	1	29.01.2024- 02.02.2023	Практическая работа
21.	<i>Удары по мячу ногой: внутренней стороной стопы, внутренней и средней частью подъёма, по неподвижному и катящемуся (навстречу, от игрока, справа и слева) мячу; по прыгающему и летящему мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма; внешней частью подъёма; после остановки, рывков, ведения, обманных движений, посылая мяч низом и верхом на короткое среднее расстояние.</i>	1	0	1	05.02.2024- 09.02.2024	Практическая работа
22.	<i>Удары на точность: в определенную цель на поле, в ворота, в ноги партнеру, на ход двигающемуся партнеру</i>	1	0	1	02.02.2024- 16.02.2024	Практическая работа

23.	<i>Остановка мяча:</i> подошвой и внутренней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча – на месте, в движении вперед и назад; внутренней стороной стопы, бедром и грудью летящего навстречу мяча; с переводом в стороны, подготавливая мяч для последующих действий и закрывая его туловищем от соперника.	1	0	1	19.02.2024- 22.02.2024	Практическая работа
24.	<i>Ведение мяча:</i> внутренней частью подъёма, внешней частью подъёма; правой, левой ногой и поочередно по прямой и кругу, а также меняя направление движения, между стоек и движущимися партнёрами; изменяя скорость, выполняя ускорения и рывки, не теряя контроль над мячом	1	1	1	26.02.2024- 01.03.2024	Практическая работа Контрольное оценивание
25.	<i>Обманные движения (финты):</i> «уход» выпадам (при атаке противника спереди умение показать туловищем движение в сторону и уйти с мячом в другую); «остановкой» мяча ногой (после замедления бега и ложной попытки остановки мяча выполняется рывок с мячом); «ударом» по мячу ногой (имитируя удар, уход от соперника вправо или влево).	1	0	1	04.03.2024- 07.03.2024	Практическая работа.
26.	<i>Отбор мяча:</i> при единоборстве с соперником, находящимся на месте, движущимся навстречу или сбоку, применяя выбивание мяча ногой в выпаде	1	0	1	11.03.2024- 15.03.2024	Практическая работа.
27.	<i>Вбрасывание мяча:</i> из-за боковой линии; с места из положения ноги вместе и шага; на точность: в ноги или на ход партнеру	1	0	1	18.03.2024- 22.03.2024	Практическая работа.
28.	<i>Техника игры вратаря:</i> основная стойка вратаря. Передвижение в воротах без мяча в сторону скрестным, приставным шагом и скачками	1	0	1	01.04.2024- 05.04.2024	Практическая работа
29.	<i>Ловля:</i> летящего навстречу и несколько в сторону от вратаря мяча на высоте груди и живота без прыжка и в прыжке; катящего и низко летящего навстречу и несколько в сторону мяча без падения и с падением; высоко летящего навстречу и в сторону мяча без прыжка и	1	0	1	08.04.2024- 12.04.2024	Практическая работа

	в прыжке с места и с разбега; летящего в сторону на уровне живота, груди мяча с падением перекатом. Быстрый подъём с мячом на ноги после падения. Отбивание мяча одной или двумя руками без прыжка и в прыжке; с места и разбега. Выбивание мяча ногой: с земли (по неподвижному мячу) и с рук (с воздуха по выпущенному из рук и подброшенному перед собой мячу) на точность					
30.	<i>Тактические действия в нападении.</i> <i>Индивидуальные действия без мяча.</i> Выбор месторасположения на футбольном поле	1	0	1	15.04.2024-19.04.2024	Практическая работа
31.	<i>Индивидуальные действия с мячом.</i> Способы остановки в зависимости от направления, траектории и скорости мяча. Определение игровой ситуации, целесообразной для использования ведения мяча, выбор способа и направления ведения. Применение различных видов обводки (с изменением скорости направления движения с мячом, изученные финты) в зависимости от игровой ситуации	1	0	1	22.04.2024-26.04.2024	Практическая работа
32.	<i>Групповые действия.</i> Взаимодействие двух и более игроков. Передача в ноги партнеру, на свободное место, на удар; короткую или среднюю передачи, низом или верхом. Комбинация «игра в стенку». Игровые комбинации при стандартных положениях: начале игры, угловом, штрафном и свободных ударах, вбрасывание мяча (не менее одной по каждой группе).	1	0	1	29.04.2024-10.05.2024	Практическая работа
33.	<i>Тактика защиты.</i> <i>Индивидуальные действия.</i> Выбор позиции по отношению «опекаемого» игрока и противодействие получению им мяча. Выбор момента и способа действия (удар или остановка) для перехвата мяча. <i>Групповые действия.</i> Противодействие комбинации «стенка». Взаимодействие игроков при розыгрыше	1	0	1	13.05.2024-17.05.2024	Устный опрос

	противником «стандартных» комбинаций					
34.	<i>Тактика вратаря.</i> Выбор правильной позиции в воротах при различных ударах в зависимости от «угла удара». Розыгрыш мяча от своих ворот; вести мяч в игру (после ловли) открывшемуся партнеру, занимать правильную позицию при угловом, штрафном и свободном ударах вблизи своих ворот	1	0	1	20.05.2024-24.05.2024	Практическая работа
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34				

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 9 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Техника безопасности во время занятий футболом. Правила игры в футбол. Физическая культура и спорт в России. Развитие футбола в России и за рубежом.	1	0	0	04.09.2023-08.09.2023	Устный опрос
2.	Врачебный контроль и самоконтроль. Оказание первой медицинской помощи	1	0	0	11.09.2023-15.09.2023	Устный опрос
3.	<i>Упражнения для развития стартовой скорости:</i> по сигналу рывки на 5-10 м из различных исходных положений: стоя, лицом и т.д. Эстафеты с элементами старта. Подвижные игры.	1	0	1	18.09.2023-22.09.2023	Устный опрос. Практическая работа
4.	<i>Упражнения для развития дистанционной скорости:</i> бег змейкой между стойками, бег прыжками, эстафетный бег, обводка препятствий (на скорость), переменный бег на дистанцию 50-100м (15-20 мин с максимальной скоростью, 10-15 м медленно и т.д.).	1	0	1	25.09.2023-29.09.2023	Устный опрос. Практическая работа
5.	<i>Упражнения для развития скорости:</i> бег с быстрым изменением способа передвижения, с изменением направления (до 180°), бег с изменением скорости, «челночный бег»: 2x10, 4x5, 4x10, 2x15 и т.п.,	1	0	1	02.10.2023-06.10.2023	Устный опрос. Практическая работа

	выполнение элементов техники в быстром темпе, бег с «тенью».					
6.	Для вратарей: рывки из ворот (на 5-15 м) на перехват или отбивание высоко летящего мяча, на прострел мяча, рывки на 2-3 м из различных положений с последующей ловлей или отбиванием мяча, ловля теннисного мяча.	1	0	1	09.10.2023-13.10.2023	Устный опрос. Практическая работа
7.	<i>Приседание с отягощением</i> (гантели, набивными мячами, штанга для подростков весом 40-70% веса спортсмена) с последующим быстрым выпрямлением	1	0	1	16.10.2023-20.10.2023	Устный опрос. Практическая работа
8.	<i>Прыжки на одной ноге, затем с отягощением.</i> Спрыгивание (40-80 см) с последующим прыжком вверх. Эстафеты с элементами бега, прыжков, переноса тяжестей. Вбрасывание набивного мяча на дальность, удары на дальность. Толчки плечом партнера, борьба за мяч.	1	0	1	23.10.2023-27.10.2023	Устный опрос. Практическая работа
9.	<i>Для вратарей:</i> отталкивание от стены ладонями, пальцами, сгибание рук в лучезапястных суставах, с гантелями с кистевыми амортизаторами, сжимание теннисного мяча, ловля и броски набивного мяча (бросаемого одним или двумя партнерами с разных сторон), из упора лёжа хлопки ладонями, прыжки в сторону с толканием двумя ногами, приставными шагами и с отягощением	1	0	1	06.11.2023-10.11.2023	Устный опрос. Практическая работа
10.	<i>Переменный бег</i> , кроссы с изменением скорости. Многократно повторяемые технико-тактические упражнения (повторные рывки с мячом с обводкой стоек, ударом по воротам).	1	0	1	13.11.2023-17.11.2023	Практическая работа
11.	<i>Игровые упражнения</i> с мячом большой интенсивностью, тренировочные игры с увеличенной продолжительностью. <i>Для вратарей:</i> ловля мяча с падением при выполнении ударов по воротам с минимальным интервалом 3-5 игроками	1	1	1	20.11.2023-24.11.2023	Практическая работа. Контрольное оценивание



12.	<i>Прыжки с разбега</i> толчком одной и обеими ногами, доставая высоко повешенный мяч головой, руками, ногой, тоже самое с поворотом на 90-180	1	0	1	27.11.2023-01.12.2023	Практическая работа
13.	<i>Прыжки вверх с поворотом</i> с имитацией удара головой, ногами. Кувырок вперед и назад, в сторону через плечо	1	0	1	04.12.2023-08.12.2023	Практическая работа
14.	<i>Жонглирование мячом</i> , чередуя удары бедром, стопой, головой.	1	0	1	11.12.2023-15.12.2023	Практическая работа
15.	<i>Парные и групповые упражнения</i> с ведением мяча, обводкой стоек, обманными движениями.	1	0	1	18.12.2023-22.12.2023	Практическая работа
16.	<i>Для вратаря:</i> прыжки с короткого разбега, доставая высоко повешенный мяч руками, кулаком, тоже с поворотом на 180°. Упражнения со скакалкой. «Колесо» с места, с разбега. Кувырок назад в стойку. Переворот вперед с разбега.	1	0	1	25.12.2023-29.12.2023	Практическая работа
17.	Понятие о спортивной этике и взаимоотношениях между обучающимися	1	0	1	09.01.2024-12.01.2023	Практическая работа
18.	Комплексы подготовительных и специальных упражнений, формирующих двигательные умения и навыки футболиста	1	0	1	15.01.2024-19.01.2024	Практическая работа
19.	<i>Тактические действия в игре. Техника передвижения:</i> бег обычный, спиной вперед, скрестным и приставным шагом, по прямой, дугами, с изменением направления и скорости.	1	0	1	22.01.2024–26.01.2023	Практическая работа
20.	<i>Прыжки:</i> вверх, вверх – вперед, вверх – назад, вверх – вправо, вверх – влево, толчком двумя ногами с места и толчком одной и двумя ногами с разбега. Для вратарей – прыжки в сторону с падением «перекатом». Повороты переступанием, прыжком, на одной ноге; в стороны и назад; на месте и в движении. Остановка во время бега выпадом и прыжком.	1	0	1	29.01.2024-02.02.2023	Практическая работа
21.	<i>Удары по мячу ногой:</i> внутренней стороной стопы, внутренней и средней частью подъёма, по неподвижному и катящемуся (навстречу, от игрока, справа и слева) мячу; по прыгающему и летящему мячу внутренней	1	0	1	05.02.2024-09.02.2024	Практическая работа

	стороной стопы и средней частью подъёма; внешней частью подъёма; после остановки, рывков, ведения, обманных движений, посылая мяч низом и верхом на короткое среднее расстояние.					
22.	<i>Удары на точность:</i> в определенную цель на поле, в ворота, в ноги партнеру, на ход двигающемуся партнеру	1	0	1	02.02.2024-16.02.2024	Практическая работа
23.	<i>Остановка мяча:</i> подошвой и внутренней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча – на месте, в движении вперед и назад; внутренней стороной стопы, бедром и грудью летящего навстречу мяча; с переводом в стороны, подготавливая мяч для последующих действий и закрывая его туловищем от соперника.	1	0	1	19.02.2024-22.02.2024	Практическая работа
24.	<i>Ведение мяча:</i> внутренней частью подъёма, внешней частью подъёма; правой, левой ногой и поочередно по прямой и кругу, а также меняя направление движения, между стоек и движущимися партнёрами; изменяя скорость, выполняя ускорения и рывки, не теряя контроль над мячом	1	1	1	26.02.2024-01.03.2024	Практическая работа Контрольное оценивание
25.	<i>Обманные движения (финты):</i> «уход» выпадом (при атаке противника спереди умение показать туловищем движение в сторону и уйти с мячом в другую); «остановкой» мяча ногой (после замедления бега и ложной попытки остановки мяча выполняется рывок с мячом); «ударом» по мячу ногой (имитируя удар, уход от соперника вправо или влево).	1	0	1	04.03.2024-07.03.2024	Практическая работа.
26.	<i>Отбор мяча:</i> при единоборстве с соперником, находящимся на месте, движущимся навстречу или сбоку, применяя выбивание мяча ногой в выпад	1	0	1	11.03.2024-15.03.2024	Практическая работа.
27.	<i>Вбрасывание мяча:</i> из-за боковой линии; с места из положения ноги вместе и шага; на точность: в ноги или на ход партнеру	1	0	1	18.03.2024-22.03.2024	Практическая работа.
28.	<i>Техника игры вратаря:</i> основная стойка вратаря. Передвижение в воротах	1	0	1	01.04.2024-05.04.2024	Практическая работа

	без мяча в сторону скрестным, приставным шагом и скачками					
29.	<i>Ловля:</i> летящего навстречу и несколько в сторону от вратаря мяча на высоте груди и живота без прыжка и в прыжке; катящего и низко летящего навстречу и несколько в сторону мяча без падения и с падением; высоко летящего навстречу и в сторону мяча без прыжка и в прыжке с места и с разбега; летящего в сторону на уровне живота, груди мяча с падением перекатом. Быстрый подъём с мячом на ноги после падения. Отбивание мяча одной или двумя руками без прыжка и в прыжке; с места и разбега. Выбивание мяча ногой: с земли (по неподвижному мячу) и с рук (с воздуха по выпущенному из рук и подброшенному перед собой мячу) на точность	1	0	1	08.04.2024-12.04.2024	Практическая работа
30.	<i>Тактические действия в нападении. Индивидуальные действия без мяча.</i> Выбор месторасположения на футбольном поле	1	0	1	15.04.2024-19.04.2024	Практическая работа
31.	<i>Индивидуальные действия с мячом.</i> Способы остановки в зависимости от направления, траектории и скорости мяча. Определение игровой ситуации, целесообразной для использования ведения мяча, выбор способа и направления ведения. Применение различных видов обводки (с изменением скорости направления движения с мячом, изученные финты) в зависимости от игровой ситуации	1	0	1	22.04.2024-26.04.2024	Практическая работа
32.	<i>Групповые действия.</i> Взаимодействие двух и более игроков. Передача в ноги партнеру, на свободное место, на удар; короткую или среднюю передачи, низом или верхом. Комбинация «игра в стенку». Игровые комбинации при стандартных положениях: начале игры, угловом, штрафном и свободных ударах, вбрасывание мяча (не менее	1	0	1	29.04.2024-10.05.2024	Практическая работа

	одной по каждой группе).					
33.	<i>Тактика защиты. Индивидуальные действия.</i> Выбор позиции по отношению «опекаемого» игрока и противодействие получению им мяча. Выбор момента и способа действия (удар или остановка) для перехвата мяча. <i>Групповые действия.</i> Противодействие комбинации «стенка». Взаимодействие игроков при розыгрыше противником «стандартных» комбинаций	1	0	1	13.05.2024-17.05.2024	Устный опрос
34.	<i>Тактика вратаря.</i> Выбор правильной позиции в воротах при различных ударах в зависимости от «угла удара». Розыгрыш мяча от своих ворот; вести мяч в игру (после ловли) открывшемуся партнеру, занимать правильную позицию при угловом, штрафном и свободном ударах вблизи своих ворот	1	0	1	20.05.2024-24.05.2024	Практическая работа
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34				

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

##### **Учебно – методическая литература**

1. Андреев С., Гарагуля Т. Основы технической подготовки вратаря в мини-футболе. М.:// Советский спорт, 2011
2. Андреев С. Н. Мини-футбол. – М.://Физкультура и спорт, 1978.
3. Андреев С.Н., Левин В.С. Мини-футбол. Подготовка футболистов в спортивных школах и любительских командах. Методическое пособие. – Липецк: //«ГУ «РОГ», 2004.
4. Анисимова М.В., Бегун И.С., Водяницкая О.И., Тяпин А.Н. Методические рекомендации для учителей физической культуры. - Москва // 2012.
5. Варюшин В. В. Тренировка юных футболистов. – М.://Физкультура и спорт, 1980.
6. Варюшин В.В., Лопачев. Р.Ю. Первые шаги в футболе. М.: Искусство, наука, спорт, 2013 -120с.

7. Врублевский Е., Костюкевич В., Модели тактики игры в футболе. - М.:// Спорт, 2020.
8. Гиффорд К. Футбол. Детская энциклопедия. // Росмен, 2018.
9. Грибачева М.А., Круглыхин В.А. Программа интегративного курса физического воспитания для учащихся начальной школы на основе футбола. М.://Человек, 2012.
10. Еремеев С. Мой любимый футбол. -М.// Мир образования, 2019.
11. Заваров А. Футбол для начинающих.-ПитерСПб.;// 2015.
12. Космина И.П., А.П. Паршиков, Ю.П. Пузырь. - М.:// Советский спорт, 2003 -256с.
13. Качанин Л., Горский Л. Тренировка футболистов. – М.://Физкультура и спорт, 1984.
14. Киркендалл Д. (пер.Борич С.Э.) Анатомия футбола. //Попурри ООО, 2012.
15. Курзаева Л.В., Овчинникова И.Г. Управление качеством образования и современные средства оценивания результатов обучения// Флинта. 2015.
16. Массовый футбол. Организационно-методическое пособие для преподавателей уроков физической культуры в общеобразовательных учреждениях и тренеров-преподавателей детско-юношеских спортивных школ. Общероссийская общественная организация «Российский футбольный союз», Москва 2012.
17. Лапшин О.Б. Учим играть в футбол. Планы уроков.-М.://Человек, 2018.
18. Мельников И.В., Футбол. Уроки лучшей игры. – М.:// АСТ, 2015.
19. Менсон Ж.Я люблю футбол.//Клевер,2018.
20. Методические рекомендации преподавания физической культуры в образовательных учреждениях города Москвы. – М.:// ЦОМОФВ, 2009.
21. Мойер Р. Силовые тренировки в футболе.-М.:// Спорт, 2016.
22. Москаленко Р. Спортивная энциклопедия. - М.://СпортАкадемПресс,2011.
23. Погадаев Г. И. Физическая культура. Футбол для всех 1-4 кл. Учебное пособие.-М.://Дрофа, 2019.
24. Погадаев Г. И. Физическая культура. Футбол для всех 5-9 кл. Учебное пособие. -М.://Дрофа, 2019.
25. Погадаев Г.И. Физическая культура. Футбол для всех 10-11 кл. Учебное пособие. -М.://Дрофа, 2019.
26. Разуваев Ю.В. Дополнительная предпрофессиональная программа по футболу, Дзержинск 2015.
27. Севастьянова Е.С. Дополнительная предпрофессиональная программа по футболу, Сенгилей, 2018.
28. Сучилин А. А. Футбол во дворе. – М.://Физкультура и спорт, 1978.

- 29.Федеральный стандарт спортивной подготовки. Футбол. // Спорт, 2016.
- 30.Чарльз.Т Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста. Издательство Э.Спорт для детей, 2017.
- 31.Цирин Б. Я., Лукашин Ю. С. Футбол. – М.://Физкультура и Спорт, 1982.

#### **Список литературы для педагога:**

- 1.Андреев С. Н. Мини – футбол. – М.://Физкультура и спорт». 2008.
- 2.Алиев Э., Андреев С.,Губа В. Мини-футбол, Учебник. -М.:// Советский спорт. 2012.
- 3.Врублевский Е.П., Модели тактики игры в футбол. -М.; // Спорт, 2020
4. Грамм А., Книга-тренер. Правила. Физическая подготовка. Техника.Стратегия.Мастерство. М.; Эксмо, 2020
- 5.Губа В., Лексаков А. Теория и методика футбола.Учебник. -М.:// Спорт, 2020.
- 6.Губа В., Футбол. Программа для футбольных академий.-М:// Человек, 2015.
- 7.Сто одно упражнение для юных футболистов. Малькольм Кук, А.С.Т. Астрель. Москва 2003 г.
- 8.Качанин, Горский - Тренировка футболистов 1994 г. 1-е издание
- 9.Кузнецов А.А. Футбол. Настольная книга детского тренера, Москва 2010.
- 10.Сучилин А. А. Футбол во дворе -//Физкультура и спорт, 1994.
- 11.Скуридина А.А. Методические мелочи. Уметь. Хотеть. Мочь // журнал «Спорт в школе», 2011, № 7.
- 12.Цирин Б. Я., Лукашин Ю. С. Футбол. – //Физкультура и Спорт, 2002, 2-ое исправленное и дополненное издание – (Азбука спорта).
- 13.Швыков И.А., Футбол в школе. – М.: //Терра-Спорт, Олимпия Пресс, 2002.
- 14.Методические рекомендации преподавания физической культуры в образовательных учреждениях города Москвы, 2009.
- 15.Жан-Люк Чесно, Жерар Дюро. Футбол. Обучение базовой технике. М.:// ТВТ Дивизион, 2006, - 198с.
16. 500 игр и эстафет. Научная ред.ак. Кузина В.В. и пр. Полиевского С.А. М.://Физкультура и спорт, 2000.

#### **Список литературы для обучающихся:**

1. Андреев С.Н . Футбол – твоя игра. – М.: //Просвещение, 1989. – 144 стр.

2. Андреев С.Н. Играйте в мини-футбол. - М.; Советский спорт, 1989 – 47с.
3. Башкиров, В.Ф. Профилактика травм у спортсменов/ Башкиров В.Ф. - М.: //ФиС, 1987.
4. Каменченко П. Олтаржевский Г., Легенды. История российского футбола в фотографиях. – М.; //Красивая книга, 2018
5. Лоран Николе, Это футбол. Игра изменившая мир.- М;// Самокат, 2018
6. Нестеровский, Д.И. Теория и методика спортивных игр: учебник для студентов учреждений высшего образования / Нестеровский Д.И., Железняк Ю.Д., Иванов В.А., Голенко А.В., Левин В.С. /9-е изд., стереотипное. М.; Издательский центр «Академия», 2014. 464 с.
7. Сергиенко, Л.П. Спортивный отбор: теория и практика / Сергиенко Л.П. – М.; «Советский спорт», 2013.
8. Старостин Н. Вайнштейн А. Футбол сквозь годы. М:// Центрполиграф, 2018.
9. Симонян Н.П. Футбол-только ли игра? -М.:// Человек, 2018
10. Шакур М.Т. Как научиться играть в футбол. Финты звезд. //Харвест, 2020

#### **Адреса порталов и сайтов в помощь учителю физической культуры**

1. Большая олимпийская энциклопедия:  
<http://slovari.yandex.ru/dict/olympic>
2. Газета «Здоровье детей» Издательского дома «Первое сентября»:  
<http://zdd.1september.ru/>
3. Газета «Спорт в школе» Издательского дома «Первое сентября»:  
<http://spo.1september.ru/>
4. Круговая тренировка с направленностью физических упражнений на воспитание двигательной активности: Методические указания:  
[http://window.edu.ru/resource/146/53146/files/school\\_phis1.pdf](http://window.edu.ru/resource/146/53146/files/school_phis1.pdf)
5. Методические рекомендации по проведению уроков физической культуры общеобразовательных школ на основе футбола (1-4 классы):  
<https://rfs.ru/projects/russian-football/nasha-smena/documents>
6. Раздел «Футбол в школе» официального сайта Российского футбольного союза»: <https://rfs.ru/>
7. Олимпийская энциклопедия Журнал «Физкультура и спорт»  
<http://www.fismag.ru/> <http://www.olimpizm.ru/>
8. Он-лайн справочник: <http://www.fizkult-ura.ru/> ФизкультУРА: сайт о различных видах спорта, статьи о методике, здоровье, видеоматериалы.
9. Педагогическая библиотека: [www.pedlib.ru](http://www.pedlib.ru)
10. Педагогическая газета (молодой ресурс): [www.pedgazeta.ru](http://www.pedgazeta.ru)
11. Сайт «Я иду на урок физкультуры»: <http://spo.1september.ru/urok/>  
<http://fizkultura-na5.ru/>

12. Уникальный образовательный портал в помощь учителю [www.zavuch.info](http://www.zavuch.info)
13. Уроки здоровья  
[http://window.edu.ru/resource/492/53492/files/school\\_phis3.pdf](http://window.edu.ru/resource/492/53492/files/school_phis3.pdf)
14. Учительский портал: [www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru)
13. <https://www.minsport.gov.ru/sport/podgotovka/82/5502/>
14. [http://ducperevoz.ucoz.ru/programm/programma\\_futbol\\_bezhaev.pdf](http://ducperevoz.ucoz.ru/programm/programma_futbol_bezhaev.pdf)
15. <http://ds31.centerstart.ru/>
16. <http://www.iron-health.ru/programmy-trenirovok/metodika-razvitiya-vzryvnoj-sily-nog.html>
17. <http://www.fizkulturavshkole.ru/>
18. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2016/10/14/metodicheskiy-material>
19. <https://infourok.ru/dopolnitelnaya-obscheobrazovatel'naya-obscherazvivayuschaya-programma-po-futbolu-1186790.html>
20. <https://dussh56.jimdo.com/образование/образовательные-предпрофессиональные-программы/футбол/>

#### **Материально-техническое обеспечение модуля «Футбол»**

Требования к помещению мини-футбольное поле, открытая спортивная площадка и/или спортивный зал, площадь которых должна быть не менее 4 м<sup>2</sup> на одного занимающегося, высота потолка должна составлять не менее 6 метров.

Для характеристики количественных показателей используются следующие обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (не менее одного экземпляра на класс);

К – полный комплект (на каждого ученика класса);

Ф – комплект для фронтальной работы (не менее одного экземпляра на двух учеников);

П – комплект, необходимый для работы в группах (один экземпляр на 5-6 человек)

№	Наименование спортивного оборудования и инвентаря	Количество
1.	ворота, трансформируемые для футбола и мини-футбола(комплект)	Д
2.	ворота складные малые для подвижных игр 1,2 x 0,8 м, (комплект)	Д
3.	табло игровое (электронное/перекидное)	Д
4.	насос для накачивания мячей с иглой	Д
5.	манишки двухцветные	К
6.	сетка для хранения мячей	Д



7.	конус игровой	П
8.	комплект фишек (трех разных контрастных цветов)	К
9.	мячи футбольные № 4, 5	К
10.	мячи баскетбольные №5	Ф
11.	мячи волейбольные	Ф
12.	скакалки	К
13.	стойки для обводки	П
14.	обручи	Ф
15.	рулетка 3мм.	Д
16.	секундомер	Д
17.	свисток	Д
18.	карточки для судейства,	Д
19.	планшет магнитный	Д
20.	доска мини с разметкой поля	Д

## Приложение 1

### Примерная схема построения урока по модулю «Футбол»

*1-й вид комплексного урока, решающего задачи:*

*физической, технической и тактической подготовки*

Подготовительная часть – до 8 мин.

1. Упражнения общей разминки.
2. Упражнения специальной разминки.

Основная часть – до 32 мин.

1. Упражнения на быстроту и ловкость (без мяча и с мячом).
2. Упражнения на формирование навыков выполнять технические приемы.
3. Техничко-тактические упражнения.
4. Двухсторонняя игра или упражнения на выносливость.

Заключительная часть – до 5 мин.

1. Упражнения в расслаблении мышечного аппарата.
2. Дыхательные упражнения.

*2-й вид комплексного урока, решающего задачи:*

*физической и технической подготовки*

Подготовительная часть до 10 мин

1. Общеразвивающие упражнения.
2. Упражнения на ловкость и гибкость.

Основная часть до 27 мин

1. Изучение нового технического приема.
2. Упражнения, направленные на развитие быстроты.
3. Совершенствование технических приемов без единоборств и с применением сопротивления соперника.
4. Совершенствование технико-тактических приемов в учебной игре.

Заключительная часть до 8 мин

1. Подвижная игра: «Охотники и утки» или «Мяч по кругу».
2. Упражнения на расслабление мышечного аппарата.

*3-й вид комплексного урока, решающего задачи:  
технической и тактической подготовки*

Подготовительная часть - до 10 мин.

1. Различные беговые упражнения.
2. Упражнения с мячом в парах и больших группах.

Основная часть - до 30 мин.

1. Изучение технических приемов.
2. Изучение индивидуальных и групповых тактических действий.
3. Игровые упражнения, направленные на воспитание тактического взаимодействия.
4. Совершенствование технико-тактических действий в двухсторонней игре.

Заключительная часть - до 5 мин.

1. Медленный бег, ходьба, упражнения на внимание и равномерное дыхание.

## Приложение 2

### Методика оценивания обучающихся

Предметом проверки и оценивания успеваемости по предмету «Физическая культура» учебному модулю «Футбол» являются знания, умения и навыки обучающихся, полученные на уроках. При этом выявляется полнота и глубина знаний теоретических сведений, степень освоения двигательных действий в объеме изучаемых требований, уровень развития физических способностей, результат улучшения личных показателей (см., сек., м, количество раз) и выполнение домашних заданий.

Знания и теоретические сведения проверяются в ходе урока применительно к содержанию изучаемого практического материала. Так проверяются и оцениваются основы знаний в объеме требований Модуля для данного класса, знание терминологии, правил игр, соревнований, умение описать технику разучиваемого физического упражнения и объяснить его особенности, определить и исправить ошибки свои и одноклассника и т.д.

Оценивание знаний по физической культуре (Таблица 1) производится в виде устного ответа на поставленный вопрос, развернутого ответа по заданной теме; собеседования; сообщения по избранной теме, устного и письменного тестирования, творческой работы.

Таблица 1

## Критерии оценивания обучающихся в области знаний по физической культуре

Оценка/ балл	Примерные требования к оценке знаний
Отлично/ зачтено	- обучающийся демонстрирует глубокие знания, умеет выделять главные положения в изученном материале, логично излагать, делать выводы, устанавливать межпредметные и предметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации, использовать при ответе дополнительные сведения из области поставленного вопроса. В ответах (письменных) отсутствуют ошибки и недочеты, при устных ответах устраняются отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя.
Хорошо/ зачтено	- обучающийся демонстрирует знание всего изученного программного материала, выделяет главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщает, устанавливает предметные связи, применяет полученные знания на практике. В ответах имеются незначительные (негрубые) ошибки и недочеты или нарушена определенная последовательность ответа (последнее свойственно при объяснении техники упражнений).
Удовлетворительно/ зачтено	- обучающийся демонстрирует знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, испытывает затруднение при самостоятельном рассказе, нуждается в необходимости незначительной помощи учителя; затрудняется отвечать на видоизмененные вопросы. В ответах - наличие грубой ошибки, нескольких негрубых ошибок при воспроизведении изученного материала, отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации и умения использовать знания на практике.
Неудовлетворительно/ не зачтено	- обучающийся демонстрирует знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале; отсутствие умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы. В ответах - наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала или полное незнание изученного материала, отсутствие элементарных умений и навыков.
1	Нет ответа или отказ от ответа

Оценивание освоения обучающимися содержания раздела «Способы физкультурной деятельности» (Таблица 2) производится на основе выявления компетенций включающих: приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга; выполнение закаливающих процедур; умение отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки; опыт мониторинга своего физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств и т.д. Данный раздел тесно соотносится с теоретическим разделом.

Умение осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность оценивается методом наблюдения, опроса, анализа правильности практического выполнения индивидуально или фронтально во время любой части урока.

Таблица 2

Критерии оценивания обучающихся  
в осуществлении способов физкультурной деятельности

Оценка/ балл	Примерные требования к оценке умений осуществлять физкультурную деятельность
Отлично/ зачтено	- обучающийся умеет: организовывать здоровье сберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя гимнастика, физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня и т.д.); самостоятельно организовать места занятий физическими упражнениями с учетом требований их безопасности; подбирать средства и инвентарь и применять их в конкретных условиях; наблюдать и осуществлять контроль за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья, показателями развития основных физических качеств, анализировать и оценивать итоги
Хорошо/ зачтено	- обучающийся умеет то же, что и на оценку «отлично», но выполняет все с незначительной помощью; допускает незначительные ошибки в подборе средств (не менее 75% от общего объема требований)

Удовлетворительно/ зачтено	- обучающийся выполняет не менее 50% от всех видов самостоятельной физкультурно-оздоровительной деятельности, предусмотренных программой, использует помощь учителя, не умеет анализировать и оценивать итоги своей деятельности
Неудовлетворительно/ не зачтено	- обучающийся не может выполнить самостоятельно ни один из пунктов, представленных в требованиях на оценку «удовлетворительно»
1	- обучающийся не владеет и не мотивирован в осуществлении физкультурной деятельности

В разделе «Физическое совершенствование» (Таблица 3) оценивание двигательных умений и навыков производится на основе сравнения техники выполнения двигательных действий, упражнений с эталонной.

Оценивание освоения обучающимися содержания раздела «Физическое совершенствование» производится на основе: умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений; овладения основами технических действий, приемами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; выполнения упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

Данные методы можно применять как индивидуально, так и фронтально, когда одновременно оценивается большая группа или класс в целом.

Таблица 3

Критерии оценивания обучающихся в области физического совершенствования

Оценка/ балл	Примерные требования к оценке двигательных умений и навыков
-----------------	---

Отлично/ зачтено	- обучающийся выполняет движение или отдельные его элементы правильно, максимально приближенно к технике эталонного, без ошибок, свободно, четко, уверенно, слитно, с максимальной амплитудой и устойчивым ритмом, с соблюдением всех технических требований, предъявляемых к выполняемому упражнению; понимает назначение движения, может объяснить технику выполнения и продемонстрировать ее в нестандартных условиях; может определить и исправить ошибки, допущенные другим обучающимся; уверенно показывает примерный контрольный результат
Хорошо/ зачтено	- обучающийся выполняет движение или отдельные его элементы приближенно к эталонному, в соответствии с предъявленными требованиями, слитно, свободно, но при этом было допущено не более двух незначительных ошибок, не влияющих на окончательный результат.
Удовлетворительно/ зачтено	- обучающийся выполняет движение или отдельные его элементы в основном правильно, но допускает одну грубую или три мелких ошибки, приведшие к искажению техники движения, скованности и общей неуверенности при выполнении; не может выполнить двигательное действие в нестандартных или усложненных условиях
Неудовлетворительно/ не зачтено	- обучающийся выполняет движение или отдельные его элементы выполнены неправильно, нечетко, допускает одну грубую ошибку или число других ошибок более трех (или две грубых ошибки), полностью искажая технику выполнения, в результате чего отсутствует сходство с эталоном. Упражнение не выполнено.
1	Отказ от выполнения упражнения

Оценка двигательных умений и навыков будет объективной при соблюдении следующих правил:

1. Проверяются и оцениваются результаты усвоения материала на уроках физической культуры и в процессе домашней работы.
2. Объем проверяемых знаний, умений и навыков определяется в полном соответствии с содержанием учебного Модуля для данного класса.
3. Выявление степени освоения обучающимися физических упражнений осуществляется на основе установленной пяти бальной системы, предусматривающей определенным характер и количество ошибок при выставлении той или иной оценки.
4. Характер ошибок определяется на единой основе.

*Грубой ошибкой* считается: искажения основы техники двигательного действия.

К *значительной ошибке* относится невыполнение общей структуры двигательного действия (упражнения).

*Незначительной ошибкой* считается – лишь неточное выполнение деталей двигательного действия, ведущее к снижению его эффективности.

5. Методика проверки и оценивания осуществляется с учетом особенностей этапа (освоение, закрепление, совершенствование) процесса обучения двигательному действию.
6. Проверяется понимание обучающимися технических особенностей двигательного действия, умение анализировать его выполнение и исправлять ошибки.

При проверке навыков технические показатели оцениваются в условиях практического использования двигательного действия (в изменяющихся внешних условиях, при повышенных волевых и физических условиях, в соединении с другими действиями и т.д.). При проверке навыков, допускающих выявление количественных достижений, технические показатели проверяются одновременно и оцениваются во взаимосвязи с количественными результатами.

При проверке и оценивании обучающихся в формировании определенных физических качеств учитываются изменения в их росте за время учебного года, периода обучения, четверти, полугодия, триместра.

В содержании домашних заданий преимущественное место занимают упражнения для развития физических качеств. Проверять домашнее задание следует систематически. Основным критерием оценки успеваемости при этом является факт улучшения изменяемых показателей за определенный период времени.

Оценивание успеваемости обучающихся, отнесенных к подготовительной медицинской группе, проводится на общих основаниях, за исключением проверки результатов выполнения тех физических упражнений, которые им противопоказаны.

### Приложение 3

#### Контрольно-тестовые упражнения

*Шкала оценки уровня физической подготовленности по учебному модулю «Футбол»*

возраст	уровень	ОФП					
		Бег 30 м.		юн.: сгибание и разгибание рук в упоре дев.: подтягивание в висе лежа		Прыжок в длину с места	
		юн	дев	юн	дев	Юн	дев
7	<i>Высокий</i>	6.3	6.7	6	5	130	120
	<i>Средний</i>	6.4	6.8	5	4	128	115
	<i>Ниже среднего</i>	6.5	7.2	4	3	126	110
	<i>Низкий</i>	7.0	7.6	3	2	115	95

<b>8</b>	<i>Высокий</i>	6.2	6.8	8	8	142	128
	<i>Средний</i>	6.3	7.0	7	6	138	124
	<i>Ниже среднего</i>	6.4	7.1	6	5	135	122
	<i>Низкий</i>	6.8	7.3	4	3	120	118
<b>9</b>	<i>Высокий</i>	6.1	6.7	10	10	160	135
	<i>Средний</i>	6.2	6.8	9	8	154	130
	<i>Ниже среднего</i>	6.3	7.0	7	6	148	128
	<i>Низкий</i>	6.6	7.2	5	4	135	120
<b>10</b>	<i>Высокий</i>	6.0	6.5	12	11	164	145
	<i>Средний</i>	6.1	6.7	10	10	160	138
	<i>Ниже среднего</i>	6.2	6.9	8	9	156	132
	<i>Низкий</i>	6.4	7.1	6	6	143	125
<b>11</b>	<i>Высокий</i>	5.9	6.3	15	13	170	156
	<i>Средний</i>	6.0	6.4	12	11	166	148
	<i>Ниже среднего</i>	6.1	6.7	10	10	162	143
	<i>Низкий</i>	6.3	6.9	8	8	158	138
<b>12</b>	<i>Высокий</i>	5.8	6.1	17	15	176	164
	<i>Средний</i>	5.9	6.3	15	13	172	158
	<i>Ниже среднего</i>	6.0	6.5	13	11	168	152
	<i>Низкий</i>	6.2	6.7	10	9	160	148
<b>13</b>	<i>Высокий</i>	5.7	5.9	20	17	185	175
	<i>Средний</i>	5.8	6.1	18	15	175	168
	<i>Ниже среднего</i>	5.9	6.3	16	13	170	160
	<i>Низкий</i>	6.1	6.5	14	11	165	155
<b>14</b>	<i>Высокий</i>	5.6	5.8	24	20	190	182
	<i>Средний</i>	5.7	5.9	22	17	180	176
	<i>Ниже среднего</i>	5.8	6.1	20	15	175	172
	<i>Низкий</i>	6.0	6.3	18	13	170	165
<b>15</b>	<i>Высокий</i>	5.5	5.7	25	22	205	190
	<i>Средний</i>	5.6	5.8	23	20	195	185
	<i>Ниже среднего</i>	5.7	5.9	22	18	186	176
	<i>Низкий</i>	5.9	6.1	20	16	178	170
<b>16</b>	<i>Высокий</i>	5.4	5.6	27	25	210	192
	<i>Средний</i>	5.5	5.7	25	22	202	186
	<i>Ниже среднего</i>	5.6	5.8	24	20	196	182
	<i>Низкий</i>	5.8	6.0	22	18	185	175
<b>17</b>	<i>Высокий</i>	5.3	5.5	29	26	220	202
	<i>Средний</i>	5.4	5.6	27	24	208	196
	<i>Ниже среднего</i>	5.5	5.7	25	22	200	185
	<i>Низкий</i>	5.7	5.9	23	20	185	178
<b>18</b>	<i>Высокий</i>	5.1	5.4	30	28	232	215
	<i>Средний</i>	5.3	5.5	28	26	218	208
	<i>Ниже среднего</i>	5.4	5.6	26	24	210	195
	<i>Низкий</i>	5.6	5.8	24	22	190	183
<b>возраст</b>	<b>уровень</b>	<b>СФП</b>					
		<b>Челночный бег 3x10м</b>		<b>Бросок мяча 1кг из-за головы двумя руками сидя</b>		<b>Прыжки через скакалку за 1 мин.</b>	
		<b>юн</b>	<b>дев</b>	<b>юн</b>	<b>дев</b>	<b>юн</b>	<b>дев</b>
<b>7</b>	<i>Высокий</i>	9.0	9.2	180	165	80	85
	<i>Средний</i>	9.1	9.3	170	155	75	80



	<i>Ниже среднего</i>	9.2	9.4	165	140	70	75
	<i>Низкий</i>	8.8	9.7	140	110	65	70
<b>8</b>	<i>Высокий</i>	8.9	9.1	190	180	90	95
	<i>Средний</i>	9.0	9.2	175	160	85	90
	<i>Ниже среднего</i>	9.1	9.3	160	145	75	85
	<i>Низкий</i>	9.2	9.5	150	130	70	75
<b>9</b>	<i>Высокий</i>	8.8	9.0	200	190	100	103
	<i>Средний</i>	8.9	9.1	185	175	95	97
	<i>Ниже среднего</i>	9.0	9.2	165	155	90	92
	<i>Низкий</i>	9.1	9.3	155	140	85	87
<b>10</b>	<i>Высокий</i>	8.7	8.9	220	205	110	110
	<i>Средний</i>	8.8	9.0	200	185	105	105
	<i>Ниже среднего</i>	8.9	9.1	185	170	90	95
	<i>Низкий</i>	9.0	9.2	170	145	80	90
<b>11</b>	<i>Высокий</i>	8.6	8.8	230	220	115	117
	<i>Средний</i>	8.7	8.9	215	205	110	102
	<i>Ниже среднего</i>	8.8	9.0	200	185	100	100
	<i>Низкий</i>	8.9	9.1	175	170	90	95
<b>12</b>	<i>Высокий</i>	8.5	8.7	240	230	120	123
	<i>Средний</i>	8.6	8.8	220	215	115	118
	<i>Ниже среднего</i>	8.7	8.9	195	190	110	115
	<i>Низкий</i>	8.8	9.0	180	175	100	105
<b>13</b>	<i>Высокий</i>	8.4	8.6	250	240	125	127
	<i>Средний</i>	8.5	8.7	235	220	120	125
	<i>Ниже среднего</i>	8.6	8.8	210	200	115	120
	<i>Низкий</i>	8.7	8.9	190	180	100	115
<b>14</b>	<i>Высокий</i>	8.3	8.5	265	250	127	130
	<i>Средний</i>	8.4	8.6	250	235	125	128
	<i>Ниже среднего</i>	8.5	8.7	235	225	115	125
	<i>Низкий</i>	8.6	8.8	200	200	105	120
<b>15</b>	<i>Высокий</i>	8.2	8.4	290	265	130	132
	<i>Средний</i>	8.3	8.5	275	250	126	128
	<i>Ниже среднего</i>	8.4	8.6	255	230	115	125
	<i>Низкий</i>	8.5	8.7	220	210	110	121
<b>16</b>	<i>Высокий</i>	8.1	8.3	330	280	132	135
	<i>Средний</i>	8.2	8.4	300	260	130	132
	<i>Ниже среднего</i>	8.3	8.5	275	240	125	128
	<i>Низкий</i>	8.4	8.6	250	220	115	122
<b>17</b>	<i>Высокий</i>	8.0	8.2	380	315	135	137
	<i>Средний</i>	8.1	8.3	350	290	132	135
	<i>Ниже среднего</i>	8.2	8.4	300	265	128	130
	<i>Низкий</i>	8.3	8.5	275	230	125	126
<b>18</b>	<i>Высокий</i>	7.9	8.1	440	350	140	145
	<i>Средний</i>	8.0	8.2	400	320	137	140
	<i>Ниже среднего</i>	8.1	8.3	360	290	128	137
	<i>Низкий</i>	8.2	8.4	320	250	122	130
<b>возраст</b>	<b>уровень</b>	<b>ТТ</b>					
		<b>Жонглирование мячом правой левой ногой</b>		<b>Ведение мяча 5 м, обводка 3-х стоек змейкой и удар по воротам с 7м</b>		<b>Пять ударов каждой ногой по воротам на точность с 11м, (7м).</b>	
		<b>юн</b>	<b>дев</b>	<b>юн</b>	<b>дев</b>	<b>юн</b>	<b>дев</b>
<b>7</b>	<i>Высокий</i>	4	3	10.1	10.3	3	3
	<i>Средний</i>	3	2	10.2	10.4	2	2
	<i>Ниже среднего</i>	2	1	10.3	10.5	1	1
	<i>Низкий</i>	1	0	10.6	11.0	0	0
<b>8</b>	<i>Высокий</i>	7	4	10.0	10.2	3	3
	<i>Средний</i>	5	3	10.1	10.3	2	2
	<i>Ниже среднего</i>	3	2	10.2	10.4	1	1
	<i>Низкий</i>	2	1	10.4	10.5	0	0
<b>9</b>	<i>Высокий</i>	9	5	9.9	10.1	4	4
	<i>Средний</i>	7	4	10.0	10.2	3	3
	<i>Ниже среднего</i>	5	3	10.1	10.3	2	2
	<i>Низкий</i>	3	2	10.2	10.4	1	1
<b>10</b>	<i>Высокий</i>	11	6	9.8	10.0	5	5
	<i>Средний</i>	9	4	9.9	10.1	4	4
	<i>Ниже среднего</i>	7	3	10.0	10.2	3	3
	<i>Низкий</i>	5	2	10.1	10.3	2	1
<b>11</b>	<i>Высокий</i>	12	7	9.7	9.9	6	6

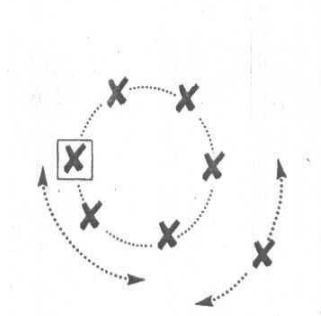
	<i>Средний</i>	11	6	9.8	10.0	5	5
	<i>Ниже среднего</i>	9	5	9.9	10.1	4	4
	<i>Низкий</i>	7	4	10.1	10.2	3	3
<b>12</b>	<i>Высокий</i>	13	8	9.6	9.8	7	7
	<i>Средний</i>	12	7	9.7	9.9	6	6
	<i>Ниже среднего</i>	11	6	9.8	10.0	5	5
	<i>Низкий</i>	9	5	10.0	10.1	4	4
<b>13</b>	<i>Высокий</i>	14	9	9.5	9.7	8	8
	<i>Средний</i>	13	8	9.6	9.8	7	7
	<i>Ниже среднего</i>	12	7	9.7	9.9	6	6
	<i>Низкий</i>	11	6	9.9	10.0	5	5
<b>14</b>	<i>Высокий</i>	15	10	9.4	9.6	8	8
	<i>Средний</i>	14	9	9.5	9.7	7	7
	<i>Ниже среднего</i>	13	8	9.6	9.8	6	6
	<i>Низкий</i>	11	7	9.8	9.9	5	5
<b>15</b>	<i>Высокий</i>	16	11	9.3	9.5	9	9
	<i>Средний</i>	15	10	9.4	9.6	8	8
	<i>Ниже среднего</i>	14	9	9.5	9.7	7	7
	<i>Низкий</i>	13	6	9.7	9.9	6	6
<b>16</b>	<i>Высокий</i>	17	12	9.2	9.4	9	9
	<i>Средний</i>	16	11	9.3	9.5	8	8
	<i>Ниже среднего</i>	15	10	9.4	9.6	7	7
	<i>Низкий</i>	14	7	9.6	9.8	6	6
<b>17</b>	<i>Высокий</i>	18	13	9.1	9.3	10	10
	<i>Средний</i>	17	12	9.2	9.4	9	9
	<i>Ниже среднего</i>	16	11	9.3	9.5	8	8
	<i>Низкий</i>	15	9	9.5	9.7	7	7
<b>18</b>	<i>Высокий</i>	19	14	9.0	9.2	10	10
	<i>Средний</i>	18	13	9.1	9.3	9	9
	<i>Ниже среднего</i>	17	12	9.2	9.4	8	8
	<i>Низкий</i>	16	10	9.4	9.6	7	7

## Приложение 4.

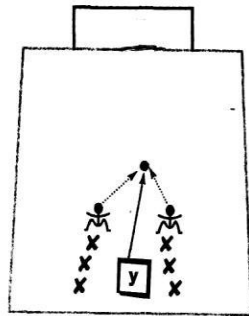
### Подвижные игры специальной направленности.

#### «Финты корпусом»

**Содержание и организация.** От четырех до шести игроков берутся за руки, образуя круг диаметром 5-9 м, в котором выделяется один из игроков. Еще один становится «преследователем» и располагается в нескольких метрах поодаль. Учитель дает сигнал игроку, оставшемуся снаружи, и тот стремится осалить выделенного партнера в круге. Все остальные, не размыкая рук, движутся по кругу, стремясь не допустить, чтобы водящий осалил их партнера. По мере выполнения упражнения игроки меняются ролями, чтобы каждый попробовал себя и в той, и в другой роли.



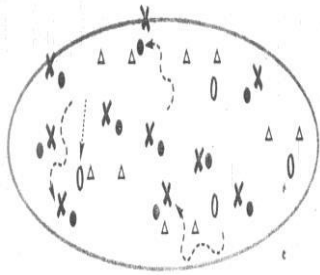
**Инвентарь.** На площадке размечается круг. Одна жилетка. **Рекомендации.** Можно привлекать в круг побольше игроков, чтобы водящий добавлял скорости в погоне. Можно засечь время каждого игрока, чтобы по окончании упражнения сравнить показатели.



### «Реакция и быстрота движения»

**Задача.** Воспитание быстроты реакции.

**Организация и содержание.** Две группы игроков выстраиваются лицом к воротам, которые защищает вратарь, на расстоянии 8-16 м. Учитель с мячами занимает позицию в центре между колоннами. Первые двое садятся на поле, и тренер направляет мяч между ними. Игроки поднимаются устремляются к мячу. Успевший первым наносит удар по воротам возвращается и отдает мяч, а следующие двое повторяют упражнение т.д.  
**Инвентарь.** Запас мячей. **Рекомендации.** Можно усложнить подачу мяча или ускорить темп.



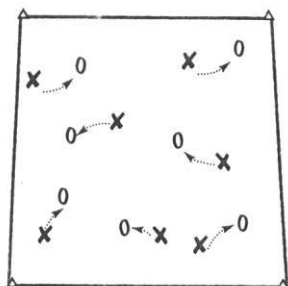
**Задача.** Обводка защитников в изменяющейся обстановке.

**Организация и содержание.** В размеченном круге диаметром примерно 20 м устанавливаются 5-6 маленьких ворот, не более 2 м шириной, обозначенных стойками. 10-14 игроков, у каждого по мячу, играют против 3-4 игроков, исполняющих роль защитников (играют в жилетках). Атакующие стремятся заработать очки, заводя с помощью обводки мяч в любые из ворот (с любой стороны), в то время как защитники, соответственно, стремятся не допустить этого.

**Инвентарь.** 10-14 мячей, 10-12стоек, 3-4 жилета.

**Рекомендации.** По истечении установленного времени (1-2 мин) набранные очки сравниваются, чтобы найти игрока, который «нанизал» больше ворот. По ходу упражнения защитники меняются ролями с нападающими до тех пор, пока все не попробуют свои силы в обводке.

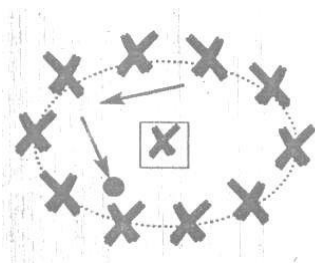
### «Техника старта, остановки, преследования, опеки и смены направления движения на скорости»



**Организации и содержание.** Игроки разбиваются на пары и работают в квадрате со стороной 11м. Они получают номера 1 и 2, и один из них пытается убежать от другого, который преследует его по всей площади квадрата. Преследующий игрок не должен касаться соперника, но при этом должен на бегу стремиться держаться как можно ближе к нему. Учитель через равные интервалы времени дает свисток, и все игроки должны в этот момент остановиться. Если, преследующий может дотянуться до соперника и осалить его, то он получает очко; если нет, то очко получает преследуемый. После определенного периода игроки меняются ролями.

**Инвентарь.** Четыре стойки, два комплекта цветных жилетов. **Рекомендации.** После определенного количества повторений учитель может перетасовать пары, чтобы ребята работали с разными соперниками.

### «Короткие передачи»

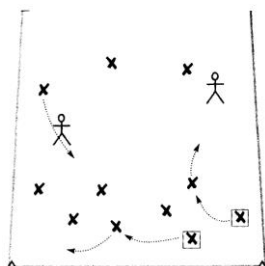


**Организация и содержание.** Восемь или более игроков берутся за руки на всю длину вытянутых рук, образуя широкий круг. Один игрок остается в центре. Все остальные начинают передавать мяч друг другу, не размыкая рук, но так, чтобы оставшийся в центре не мог завладеть им. Центральный игрок имеет право передвигаться только шагом. Игрок, виновный в потере мяча из-за неточной передачи, становится водящим.

**Инвентарь.** Один мяч, одна жилетка.

**Рекомендации.** Игроки в круге, прежде чем сделать передачу, не должны касаться мяча более двух раз.

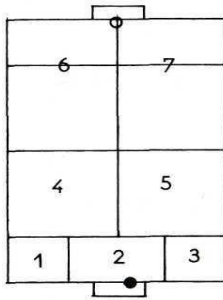
### «Смена направления и скорости движения»



**Организация и содержание.** Две колонки, находящиеся друг против друга на расстоянии 15 м, работают в коридоре шириной 10 м. Первый из одной группы бежит наискосок по размеченной зоне, стремясь уйти к дальней линии и примкнуть к противоположной колонке, не давая сопернику помешать ему. Оба бегут навстречу друг другу и попеременно пытаются обойти соперника, если один из них атакующий, или блокировать другого, если он - обороняющийся. Они финишируют, примыкая к противоположным колонкам, после чего стартуют следующие двое.

**Инвентарь.** Четыре стойки, один комплект цветных

жилеток. **Рекомендации.** Для атакующего коридор сужается или для обороняющегося расширяется, чтобы развивать у игроков ловкость движения.



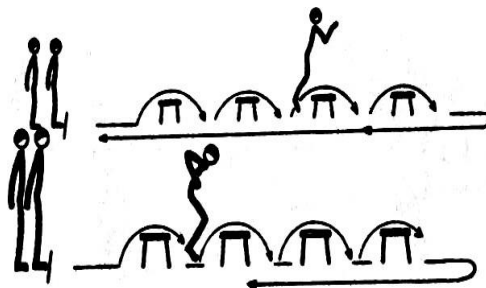
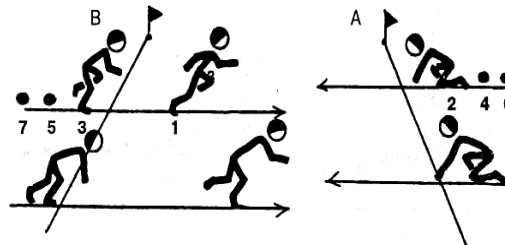
**«Основы зонной обороны».**

**Организация и содержание.** Разделить площадку на 7 зон. Играет команда А против команды В. Перед началом игры тренер назначает команду, которая при потере мяча должна переходить к защите по зонам. Каждый игрок осуществляет защиту одной из зон, используя ту или иную технику. В зонах 1,2,3- необходима очень плотная опека нападающих, так как эти зоны близки к воротам.

В зонах 4, 5 - необходима опека-контроль, так как в этих зонах определяется дальнейшее развитие игры. В зонах 6, 7 - необходимо препятствовать перемещению соперников в зоны 4 и 5, чтобы они не могли прийти на помощь игрокам тех зон в случае численного преимущества соперника.

**Инвентарь.** 1 мяч, майки разного цвета, вешки.

**Эстафеты**



### ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФУТБОЛУ

#### 1. Общие требования безопасности

1.1. К занятиям по футболу допускаются лица прошедшие инструктаж по технике безопасности.

1.2. Во время занятий футболом могут возникнуть факторы риска получения характерных травм:

- при падении на твердом или мокром покрытии;
- при ударе мячом;
- при столкновениях;
- при наличии посторонних предметов на месте проведения уроков;
- при нахождении в зоне удара;
- при слабо укрепленных воротах;
- при игре без надлежащей формы и защитных приспособлений (щитки, бутсы и т.д.);
- при выполнении упражнений или игре без предварительной разминки;

для предупреждения травматизма необходимо использовать средства защиты, учителю соблюдать методику обучения, а обучающимся, технику выполнения технических элементов игры.

1.3. У учителя должна быть аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания доврачебной помощи при травмах и повреждениях.

1.4. Обучающиеся должны быть в спортивной форме, предусмотренной правилами игры.

1.5. Занятия должны проходить на организованных для футбола местах(футбольное поле, открытая спортивная площадка, спортивный зал – для футзала), которые должны соответствовать техническим и санитарно-гигиеническим требованиям.

1.6. В холодную, ветреную, дождливую и снежную погоду занятия футболом на открытых полях проводятся с учетом всех негативных факторов.

#### 2. Требования безопасности перед началом занятий

2.1. Надеть спортивную футбольную форму и обувь на нескользкой подошве.

2.2. Тщательно проверить отсутствие на футбольном поле, открытой спортивной площадке посторонних предметов, наличие ям, луж и т.д.

- 2.3. Подготовить инвентарь и оборудование необходимый для учебной деятельности.
- 2.4. Провести разминку всех групп мышц.
- 2.5. Внимательно прослушать инструктаж по ТБ при игре в футбол.
- 2.6. Коротко остричь ногти, снять все украшения (кольца, перстни, цепочки, браслеты, серьги, часы и т.д.)
- 2.7. Очки должны закрепляться резинкой и иметь роговую оправу.

### **3. Требования безопасности во время занятий**

- 3.1. Во время занятий на футбольном поле, открытой спортивной площадке не должно быть посторонних предметов и лиц.
- 3.2. При выполнении прыжков, столкновениях и падениях обучающийся должен уметь применять приёмы самостраховки.
- 3.3. Соблюдать игровую дисциплину, не применять грубые и опасные приёмы.
- 3.4. За воротами в 10 метрах для открытых полей, 3 метров для спортивного зала, не должны находиться посторонние лица.
- 3.5. Все упражнения выполнять только по команде учителя.
- 3.6. Вспомогательный инвентарь и оборудование должны соответствовать возрастным, гендерным особенностям обучающихся.
- 3.7. Необходимо при формировании команд для учебных игр, учитывать уровни подготовленности каждого игрока. Четко регулировать дозированную нагрузку и периоды отдыха.
- 3.8. При температуре воздуха +10<sup>0</sup>С одевать спортивный костюм.
- 3.9. Во время учебной и игровой деятельности использовать инвентарь и оборудование соответствующий техническим условиям.

### **4. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

- 4.1. При плохом самочувствии прекратить занятия и сообщить об этом учителю.
- 4.2. При проявлении первых признаков утомления необходимо снизить физическую нагрузку, провести восстанавливающие мероприятия.
- 4.3. При получении обучающимся травмы немедленно оказать ему доврачебную помощь, сообщить о случившемся администрации; при необходимости вызвать карету скорой помощи.
- 4.4. Все обучающиеся должны знать о профилактике спортивных травм и уметь оказывать доврачебную помощь.
- 4.5. В случае внезапного изменения погодных условий (сильный ветер, дождь и т.п.), занятия на футбольном поле, открытой площадке прекратить, а обучающихся завести в помещение.

## **5. Требования безопасности по окончании занятий**

- 5.1. Убрать спортивный инвентарь, оборудование в места для его хранения.
- 5.2. Если занятие проходило в спортивном зале выключить электроприборы, закрыть окна, фрамуги.
- 5.3. Снять спортивную форму и спортивную обувь.
- 5.4. Принять душ или тщательно вымыть лицо и руки с мылом.
- 5.5. Уходя в раздевалках и душевых выключить электроприборы, воду.
- 5.6. О всех недостатках, неполадках, обнаруженных во время занятия, игры, сообщить учителю, дежурному администратору.



**Футбольный словарь основных терминов.**

**Автогол** – мяч, забитый/перенаправленный игроком в ворота собственной команды.

**Атака** – последовательные игровые действия команды с целью забить гол в ворота соперника.

**Бомбардир** – результативный нападающий игрок.

**Бутса** – обувь для игры в футбол с шипами на подошве.

**Быстрый гол** – гол, забитый в первые минуты матча.

**Ведение мяча** – перемещение игрока с мячом, дриблинг.

**Ворота** – конструкция прямоугольной формы, которая состоит из двух стоек и перекладины, располагающаяся по центру линии ворот на каждой половине поля, в которую команда стремится забить мяч.

**Вбрасывание мяча** – способ возобновления игры, выполняемый игроком с места у боковой линии, где мяч покинул поле от игрока противоположной команды.

**Вратарь** - игрок, имеющий право играть в мяч руками в пределах штрафной площади своей команды, отличающийся также от других игроков цветом формы; голкипер.

**Гетры** – часть обязательной экипировки игроков, закрывающая ногу от щиколотки до колена.

**Гол** – мяч, забитый в ворота команды, при условии, что перед этим мяч был в игре и не были нарушены Правила. Взятие ворот соперника.

**Голевая передача** (голевой пас) - пас игроку, непосредственно после которого был забит гол.

**Дивизион** – соревнования для команд, допущенных к участию по спортивному принципу.

**Дисквалификация** - лишение футболиста или команды права принимать участие в играх на определенный срок.

**Дополнительное время** - часть матча, состоящая из двух равных таймов не более 15 минут каждый, играемых после окончания двух таймов основного времени.

**Жеребьевка** - определение порядка выступления футбольных команд в соревновании; способ определения судьей команды, имеющей право на начальный удар; способ определения судьей ворот, в которые будут выполняться удары с 11-метровой отметки для определения победителя матча.

**Забегание** — технический приём, при котором игрок без мяча пробегает мимо игрока с мячом и может получить от него пас.

**Защитник** — игрок линии защиты.

**Искусственный офсайд** — положение «вне игры», осознанно созданное игроками обороняющейся команды.

**Капитан** - игрок команды, носящий на рукаве повязку, который должен играть важную роль, помогая обеспечить уважение Правил и судейских решений, и который несет полную ответственность перед игрой посредством уважения судей и их решений. Капитан не имеет особого статуса и привилегий, однако он несет ответственность за поведение своей команды.

**Короткая передача** - пас игрока своему партнеру на расстояние до 15 метров.

**Ложный маневр** - обманные действия группы игроков в ходе тактической комбинации.

**Нападающий** - игрок линии атаки (форвард).

**Ничья** - результат матча, при котором обе команды не забили голов или забили одинаковое количество.

**Оборона** - командные действия игроков с целью недопущения попадания мяча в собственные ворота.

**Основное время** - два равных тайма по 45 минут каждый (время которых может быть сокращено при наличии договоренности между командами и судьей и соответствии регламенту соревнований).

**Отбор мяча** - игровое действие в борьбе за мяч с соперником, в результате которого владение мячом переходит к игроку противоположной команды.

**Офсайд** - положение «вне игры».

**Пас** - передача мяча от одного игрока команды другому игроку этой же команды.

**Пенальти** - удар с 11-метровой отметки, способ возобновления игры, когда наказываемое штрафным ударом нарушение совершено в штрафной площади обороняющейся команды; выполняется с 11-метровой отметки с соблюдением определенных условий процедуры выполнения.

**Переключина** - часть каркаса ворот, соединяющая между собой верхние точки двух стоек ворот.

**Перерыв** - промежуток времени между таймами матча.

**Перехват** - игровое действие футболиста команды соперника, в результате которого мяч, направленный игроком противоположной команды своему партнеру, оказывается у этого игрока соперника.

**Площадь ворот (вратарская площадь)** - ограниченная область вокруг ворот, расположенная внутри штрафной площади. Из нее выполняется удар от ворот.

**Предупреждение** - дисциплинарная санкция, применяемая судьей по отношению к игрокам и официальным лицам команды за различные нарушения Правил; обозначается показом желтой карточки

**Разбор игры** - обсуждение того, как проходила встреча с соперником.

**Свободный удар** – разновидность штрафного удара, при котором прямое попадание мяча в ворота без касания другого игрока не засчитывается голом.

**Стандартные положения** - способы возобновления игры командой: начальный удар, вбрасывание, удар от ворот, угловой удар, штрафной, свободный, 11-метровый удар.

**Створ ворот** - область пространства, ограниченная поверхностью земли, стойками и переключиной ворот.

**Стенка** - расположение игроков одной команды в ряд вплотную друг к другу с целью защиты своих ворот при некоторых стандартных положениях; расстояние от мяча до «стенки» составляет 9.15 м.

**Судья** - арбитр, рефери.

**Технический прием** – средство ведения игры.

**УЕФА** – Союз европейских футбольных ассоциаций (Union of European Football Associations).

**Финт** - обманное движение, обманный прием, исполненный футболистом.

**ФИФА (FIFA)** - руководящая организация, отвечающая за футбол во всем мире (сокращение от Fédération Internationale de Football Association – Международная Федерация Футбольных Ассоциаций).

**Фол** - нарушение Правил игры.

**Футбол** (англ. «foot» - нога, «ball» - мяч) - вид спорта; командная игра, в которой игроки стремятся ударами ноги забить мяч в ворота соперника.

**Центральный круг** (центр поля) — часть разметки футбольного поля в виде окружности радиусом 9.15 м вокруг центральной отметки поля.

**Штанга** (стойка ворот) - часть каркаса ворот, расположенная перпендикулярно поверхности поля; в верхней своей точке соединяется с перекладиной.

**Штрафная площадь** – ограниченная область, в пределах которой вратарь имеет право играть руками.

**Штрафной удар** - способ возобновления игры после определенного перечня нарушений Правил, с которого гол может быть забит ударом ноги по мячу напрямую в ворота соперника без касания другого игрока.

**Эмблема** - условное изображение, знак футбольного клуба, спортивной организации и пр.